

**LEA ESTAS INSTRUCCIONES:** Rellene todos los datos que se le solicitan en la hoja de lectora (D.N.I., Código de Carrera "47", Código de Asignatura "304", Convocatoria "JUNIO 2ª P.P., 1ª SEMANA" y Tipo Examen "A"), pues su ausencia imposibilita la corrección del examen. Conteste en la hoja de lectora cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

---

1. Cuando se aumenta la disponibilidad de tipos de líquidos: a) Se bebe solo lo necesario. b) Se bebe más de lo necesario. c) Se bebe menos de lo necesario.
2. En el Modelo de Flujo, la ansiedad se produce cuando: a) El nivel de desafío es muy alto y el grado de habilidad es muy alto. b) El nivel de desafío es muy bajo y el grado de habilidad es muy alto. c) El nivel de desafío es muy alto y el grado de habilidad es muy bajo.
3. Los incentivos verbales aumentan la motivación intrínseca porque: a) Aumentan la percepción de locus externo de causalidad. b) Aumentan los sentimientos de orientación impersonal. c) Aumentan los sentimientos de competencia.
4. Para que una recompensa extrínseca tenga un efecto positivo en la motivación intrínseca debe tener la característica de ser: a) Controladora. b) No controladora. c) Evaluativa.
5. El valor hedónico de la comida determina: a) La necesidad. b) El incentivo. c) El instinto.
6. La colecistoquinina (CCK), cumple la función de: a) Aumenta el consumo de carbohidratos. b) Retarda el ritmo de vaciado del estómago. c) Controla la excreción de agua por los riñones.
7. Las secuencias de conductas en las pautas de interacción sexual, hacen referencia a: a) Los guiones sexuales. b) Los sesgos atencionales ligados al género. c) Los criterios de organización de la memoria semántica.
8. El ciclo de sueño y vigilia humano sigue, en ausencia de otros factores, una periodicidad de (Aschoff, 1965): a) 24 horas. b) 25 horas. c) 14 horas.
9. La hospitalidad al viajero es un ejemplo de ayuda por norma de: a) Reciprocidad. b) Autosuficiencia. c) Responsabilidad social.
10. En la relación entre estado de ánimo negativo y altruismo, indique la respuesta correcta: a) Cuando el foco de atención es uno mismo se produce un aumento de la conducta altruista. b) El nivel de pensamientos repetitivos sobre el hecho negativo correlaciona negativamente con el grado de ayuda. c) La culpa después de transgredir una regla moral disminuye la conducta de ayuda.
11. Indique la respuesta correcta: a) La justificación moral de la agresión es el proceso socio-cognitivo que facilita la agresión social colectiva por deshumanización del adversario. b) La agresión emocional tiene como finalidad causar daño voluntariamente al otro, al margen de cálculos de coste o beneficio. c) Según los estudios experimentales, la exposición a modelos violentos, facilita la agresión porque atenúa y anula los pensamientos y recuerdos negativos.
12. ¿A qué modelo o teoría de promoción/prevenición de conductas de salud se refieren las variables de actitud personal hacia la conducta y norma subjetiva?: a) Creencias de salud. b) Acción razonada. c) Sistemas autorreguladores.
13. En la orientación motivacional en el aula, la característica de obtener beneficios tangibles por el medio más económico, corresponde a la orientación de: a) Lucimiento. b) Aprendizaje. c) Evitación.
14. Con respecto a las adicciones, en el modelo transteórico del cambio, la cuestión de qué cambios se necesitan para abandonar una conducta adictiva y descubrir donde se sitúa el origen de los problemas psicológicos generados por el comportamiento adictivo, está representado por la dimensión: a) Estadios de cambio. b) Procesos de cambio. c) Niveles de cambio.
15. Si en una organización se realiza un estudio con el objeto de conocer cómo influyen los incentivos laborales y las normas en la satisfacción laboral de sus empleados, se deduce que las variables independientes en dicho estudio son indicadores de: a) Motivación intrínseca. b) Motivación de logro. c) Motivación extrínseca.

16. ¿Qué variable motivacional puede modular los efectos de la “indefensión aprendida”? a) La atribución de causalidad de las consecuencias de la conducta motivada. b) La expectativa de eficacia sobre la conducta motivada. c) La necesidad de controlar la conducta.
17. ¿Qué elemento añade la teoría de la acción razonada a los modelos teóricos de la consistencia?: a) La intención conductual como antecedente inmediato de la conducta. b) El hedonismo como resultado buscado. c) La meta conseguida como resultado de la acción.
18. Por parte del incentivo, ¿qué variable es relevante en las propiedades instigadoras de la conducta motivada?: a) El control por el estímulo de la conducta motivada. b) El impulso para conseguir la conducta motivada. c) La probabilidad subjetiva de éxito.
19. ¿Qué variables cognitivas están especialmente implicadas en la génesis de un estado de necesidad?: a) El hedonismo. b) Los propósitos, metas y planes. c) Las expectativas.
20. Entre los procedimientos de medida de la motivación, las escalas para medir las expectativas se refieren a: a) Las dimensiones motivacionales de la personalidad. b) Elementos cognitivos que intervienen en la motivación. c) Indicadores directos del comportamiento motivado.
21. ¿Qué técnica puede utilizar para evaluar la motivación de logro?: a) Un cuestionario de expectativas de control. b) La Tarea Tangram. c) El Test de Apercepción Temática.
22. ¿Qué función cumplen los sesgos cognitivos en el proceso de estrés?: a) Intervienen en la evaluación de las demandas de la situación. b) Anticipan la respuesta de afrontamiento. c) Forman parte del procesamiento automático.
23. Las emociones negativas (como el miedo, la ansiedad o la ira): a) Deterioran la conducta sexual. b) Pueden incrementar la probabilidad de una respuesta sexual ante un estímulo erótico. c) Son incompatibles con la respuesta sexual.
24. El término meta se refiere a: a) La representación mental que uno tiene de los resultados o fines de una acción pretendida. b) Aquellos objetos o acontecimientos externos que nos atraen o tratamos de evitar. c) La motivación que tiene una base fisiológica clara.
25. Según McClelland, los motivos implícitos son buenos predictores de: a) Las tendencias conductuales a largo plazo. b) Las respuestas a situaciones inmediatas. c) Las conductas específicas.
26. ¿Qué supone la valoración de una situación como desafío?: a) La inmediata movilización del patrón de respuesta de estrés. b) Implica la valoración de la capacidad de control sobre la situación. c) Moviliza emociones negativas y la segunda valoración.
27. En el síndrome general de adaptación, la activación fisiológica que se produce en la fase de resistencia se debe a la actuación de: a) El eje neural. b) El eje endocrino. c) El eje neuroendocrino.
28. Según Atkinson, la motivación de logro o tendencia a buscar el éxito ( $T_e$ ) depende de: a) El motivo de éxito ( $M_e$ ), la probabilidad de fracaso ( $P_f$ ) y del valor incentivo del fracaso ( $-I_f$ ). b) El motivo de éxito ( $M_e$ ), la preferencia por la tarea ( $P_t$ ) y del valor de incentivo de la tarea ( $I_t$ ). c) El motivo de éxito ( $M_e$ ), la probabilidad de éxito ( $P_e$ ) y del valor incentivo del éxito ( $I_e$ ).
29. Según Ouwerkerk et al. (1999), la expresión “compromiso organizacional”, se refiere a: a) La adhesión a los objetivos y valores de la organización, y a la aceptación de realizar esfuerzos para alcanzarlos. b) Las compensaciones recibidas por el trabajo realizado. c) Los costes asociados con el esfuerzo que supone la realización de un trabajo.
30. Cuando la conducta de agresión se lleva a cabo cumpliendo un rol o en vistas a obtener beneficios o evitar costes, se considera una: a) Agresión emocional. b) Agresión instrumental. c) Agresión altruista.