

- 1.-La evaluación del lenguaje no verbal se centra, entre otras conductas en: a) kinestesia y proxémica; b) kinestesia y balbuceos; c) contacto ocular y ecolalias
- 2.- La técnica del análisis factorial es un procedimiento estadístico propio del estudio de las aptitudes desde una aproximación: a) psicométrica; b) analítica; c) del procesamiento de la información
- 3.-Cuál de las siguientes aptitudes se evaluaría desde el procesamiento de la información: a) dependencia de campo y visualización; b) independencia de campo y estrategias de comprensión; c) reflexividad-impulsividad y sensibilidad gramatical
- 4.- Si quisiera obtener un perfil aptitudinal relativo al modo de procesamiento de un alumno utilizaría el siguiente instrumento: a) Batería Psicológica EVALÚA ; b) PASS (Prueba de planificación, atención y procesamiento sucesivo y simultáneo); c) PMA (Aptitudes mentales primarias)
- 5.- Si deseara conocer el grado de competencia que un alumno ha adquirido sobre una materia utilizaría un instrumento: a) criterial o de dominio; b) normativo con corrección cuantitativa; c) a y b
- 6.-Entre las ventajas del portafolios, cabe mencionar: a) versatilidad en la recogida de información; b) estandarización; c) garantías psicométricas
- 7.- Para evaluar los proyectos curriculares de un centro escolar estaría indicado: a) EVA (Plan de Evaluación de Centros Docentes); b) Escala multidimensional de estrategia; c) Cuestionario de Evaluación del Profesorado EVP-90
- 8.-Evaluar las consecuencias que el profesor genera a partir del rendimiento del alumno se refiere a la evaluación de la Estructura de la: a) actividad; b) autoridad; c) recompensa
- 9.- El modelo AMIGO para la evaluación de las organizaciones se centra en la evaluación: a) de los recursos; b) de la estrategia y el ambiente; c) de la interdependencia de a y b
- 10.-Los contenidos básicos que un informe pericial ha de contener según la Ley de Enjuiciamiento Criminal son: a) descripción del objeto o persona, operaciones practicadas y conclusiones; b) descripción del objeto y conclusiones; c) conclusiones a las cuestiones planteadas
- 11.- La toma de decisiones sobre la guarda y custodia de un padre requeriría una evaluación de tipo: a) pericial; b) clínica; c) organizacional
- 12.- El tipo de evaluación ambiental relativa a “disposiciones ambientales” se centra en: a) tendencias de respuesta; b) impacto psicológico; c) relación comportamiento-espacios específicos
- 13.-El eje III del Sistema clasificatorio DSM-IV-R recoge: a) síndromes clínicos; b) trastornos de personalidad; c) trastornos mentales debidos a enfermedades médicas
- 14.- Los sistemas de clasificación cuantitativos presuponen que la conducta patológica responde a: a) un continuo entre sujetos “normales” y patológicos; b) la ruptura entre psicopatología y normalidad; c) la heterogeneidad de las conductas
- 15.- La obtención más apropiada de una medida neurofisiológica indicativa de la tensión muscular se registraría mediante: a) actividad electromiográfica; b) conductancia de la piel; c) magnetoencefalografía
- 16.-Cuál de los siguientes indicadores se utilizaría para desestimar o no la prueba del MMPI-1: a) Hs (Histeria) = 85; b) F-K; c) F + L
- 17.- Las comparaciones entre el MMPI-1 y el MMPI-2 han mostrado en esta segunda versión: a) perfeccionamiento de las escalas de validación; b) tendencia a la baja de las escalas clínicas; c) alta consistencia en las escalas clínicas
- 18.- El inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-II) basa su concepción de la personalidad en las dimensiones de: a) búsqueda de bienestar y castigo; b) búsqueda de bienestar y evitación de angustia; c) refuerzo primario y secundario
- 19.- El SCL-90 (*Short Check List-90*): a) está indicado para confirmar un diagnóstico; b) evalúa malestar subjetivo; c) carece de índices globales de gravedad
- 20.- La Entrevista Estructurada de Rosenman y cols. (SI) para la evaluación del patrón de conducta Tipo A: a) debe ser administrada por diferentes evaluadores; b) muestra elevada influencia cultural; c) destaca por su reducido número de ítems
- 21.- El test de Matrices Progresivas de Raven muestra respecto al deterioro cognitivo con la edad un: a) declive a partir de los 25 años; b) incremento progresivo; c) nivel claro de estabilidad

Del protocolo resultante de la administración del Inventario de Personalidad Multiaxial MMPI-2 cabe destacar: 1) De las Escalas psicométricas (en puntuaciones T): Interrogantes (?) = 50; Sinceridad (L) = 60; Frecuencia (F) = 68; Corrector K = 65; 2) De las Escalas básicas: Depresión (D) = 77 ; Hipocondría (Hs) = 72 ; Hysteria (Hy) = 71; Desviación psicopática (Dp) = 60; Paranoia (Pa) = 65; Esquizofrenia (Sc) = 40; Manía (Ma) = 20; Timidez/autoinhibición (SI) = 50

- 22.-El protocolo muestra como escalas básicas significativas: a) D, Hs y Hy; b) a y Pa; c) D

- 23.- Del protocolo se desprende la presencia de: a) ausencia total de ansiedad ; b) la triada neurótica; c) la tétada psicótica
- 24.- Las puntuaciones significativas muestran: a) un componente esencial de ansiedad; b) un perfil típico de cuadro psicótico; c) clara insensibilidad social
- 25.- Las escalas psicométricas indican: a) actitud defensiva; b) reconocimiento de síntomas; c) anormalidad o inconformismo social
- 26.- Respecto a la validez del protocolo se podría afirmar: a) clara invalidez; b) clara validez; c) validez cuestionable

María tiene 19 años ha aprobado el carnet de conducir y antes de que se lo expidan necesita una certificación sobre su estado físico y psicológico para la obtención de la licencia de conducción.

- 27.-El psicólogo deberá explorar en María las áreas relativas a: a) trastornos mentales y de la conducta; b) trastornos relacionados con sustancias y aptitud perceptivo-motora; c) a y b
- 28.- En la evaluación vial y dentro de la historia clínica básica los posibles problemas cognitivos se evaluarán:  
a) Test de Reloj y Mini Examen Cognoscitivo; b) Test de depresión; C) Test de Raven

Martín tiene 80 años su familia viene observando que presenta numerosos fallos de memoria, un día salió para comprar un periódico, olvidó el recado que tenía que comprar y no supo volver a casa.

- 29.- Los fallos de Martín pueden responder a: a) un deterioro cognitivo; b) un problema atencional o despiste; c) funcionamiento cognitivo normal
- 30.- Para explorar las funciones cognitivas de Martín estaría indicado: a) Índice de Katz; b) Mini- Examen del Estado Mental; c) Batería de Kaufman (K-ABC)