

Es **obligatorio** entregar el cuestionario con sus apellidos y nombre. Tanto los cuestionarios de examen como las plantillas serán publicados en la página *web* de la asignatura una vez concluido el periodo de exámenes.

Apellidos.....Nombre.....

1. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento de aversión al sabor, en la fase de prueba: A) Todos los sujetos recibieron un EC compuesto gustativo y audiovisual. B) Todos los sujetos recibieron un EC gustativo y un EC audiovisual por separado. C) Los sujetos que recibieron como EI descarga recibieron un EC audiovisual y los sujetos que recibieron como EI malestar recibieron un EC gustativo.

2. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento de aversión al sabor, el entrenamiento de adquisición concluía: A) Cuando la cantidad de agua ingerida en los ensayos reforzados (R) era equivalente a la cantidad de agua ingerida en los ensayos no reforzados (N). B) Cuando la cantidad de agua ingerida en los ensayos reforzados (R) era significativamente superior a la cantidad de agua ingerida en los ensayos no reforzados (N). C) Cuando la cantidad de agua ingerida en los ensayos reforzados (R) era significativamente inferior a la cantidad de agua ingerida en los ensayos no reforzados (N).

3. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento para estudiar el efecto de bloqueo en humanos el EC compuesto en la fase 2 (AX) fue: A) Escudo antiláser-Tono. B) Color del fondo de pantalla-Tono. C) Escudo antiláser-Color del fondo de pantalla.

4. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento para estudiar el efecto de bloqueo en humanos se observó: A) Mayor supresión de la respuesta de presión de la barra espaciadora en el grupo experimental. B) Mayor supresión de la respuesta de presión de la barra espaciadora en el grupo de control. C) Igual supresión de la respuesta de presión de la barra espaciadora en ambos grupos, experimental y control.

5. Un grupo recibe el siguiente entrenamiento: Fase 1: 8L+; Fase 2: 1TL+ [L=Luz; T=Tono; += descarga]. Seleccione la alternativa correcta.....y este resultado puede ser explicado por el modelo de.....
A) se produce bloqueo; Rescorla y Wagner. B) no se produce bloqueo, Rescorla y Wagner. C) no se produce bloqueo, Pearce y Hall.

6. Si en la fase 1 preexponemos el Tono aislado (T^0) y en la fase 2 emparejamos el Tono con la descarga (T^+) en la fase 2 observaremos: A) retraso del condicionamiento y este resultado puede ser explicado por el modelo de Pearce y Hall pero no por el modelo de Rescorla y Wagner. B) retraso del condicionamiento y este resultado puede ser explicado tanto por el modelo de Pearce y Hall como por el modelo de Rescorla y Wagner. C) facilitación del condicionamiento y este resultado puede ser explicado por el modelo de Pearce y Hall pero no por el modelo de Rescorla y Wagner.

7. Dos grupos reciben el siguiente entrenamiento: Fase 1: Preexposición del EC; Fase 2: EC-EI. Uno de ellos recibe ensayo recordatorio antes de la fase de prueba mientras que el otro grupo no recibe ensayo recordatorio. De acuerdo con la teoría del fallo de recuperación, el nivel de condicionamiento del EC en la fase de prueba: A) será equivalente en ambos grupos. B) será superior en el grupo que recibió ensayo recordatorio. C) será superior en el grupo que no recibió ensayo recordatorio.

8. Dos grupos de sujetos recibieron en la fase 1 emparejamientos de un Tono con dos descargas. En la fase 2 se emparejó el compuesto TonoLuz con dos descargas en un grupo y con una sola descarga en el otro grupo. La figura 1 presenta los resultados de la Luz en la fase de prueba. Seleccione la alternativa correcta: A) Ambos grupos recibieron un entrenamiento en desbloqueo. B) El grupo “dos descargas (sin cambio)” recibió un entrenamiento de bloqueo y el grupo “una descarga (cambio)” recibió un entrenamiento de desbloqueo. C) El grupo “dos descargas (sin cambio)” recibió un entrenamiento de desbloqueo y el grupo “una descarga (cambio)” recibió un entrenamiento de bloqueo.

9. Los resultados que representa la figura 1 y cuyo diseño se resume en la pregunta 8 pueden ser explicados: A) por el modelo de Rescorla y Wagner pero no pueden ser explicados por el modelo de Pearce y Hall. B) por el modelo de Pearce y Hall pero no pueden ser explicados por el modelo de Rescorla y Wagner. C) tanto por el modelo de Rescorla y Wagner como por el de Pearce y Hall.

10. El diseño representado en la tabla 1 se llevó a cabo con dos tipos de ensayos en una fase de condicionamiento. El estímulo A precede a B. Se trata de un diseño de: A) ensombrecimiento y el estímulo ensombrecido es A. B) modulación y el modulador es A. C) procedimiento inhibitorio diferencial y el EC- es B.
11. Observe la tabla 2. El grupo experimental recibió en la fase 1y el procedimiento se denomina.....: A) Emparejamientos Tono-EI, preconditionamiento sensorial. B) Emparejamientos Tono-Luz, preconditionamiento sensorial. C) Emparejamientos Tono-Luz, condicionamiento de segundo orden.
12. El diseño de la tabla 3 corresponde a un procedimiento inhibitorio: A) diferencial. B) condicional. C) de desemparejamiento explícito.
13. Observe la tabla 3. En la fase de prueba deberíamos presentar: A) Emparejamientos ECB-EI. B) Emparejamientos ECAECB-EI. C) El estímulo ECAECB.
14. En el automoldeamiento la discriminación tecla A-comida; tecla B-no comida: A) es más precisa cuando los EECC difieren en el color. B) es más precisa cuando los EECC difieren en la posición espacial. C) es igual de precisa cuando los EECC difieren en el color respecto a cuando difieren en la posición espacial.
15. Si a mayor intensidad del EI, mayor condicionamiento del miedo (de la Respuesta Emocional Condicionada), entonces, a mayor intensidad de la descarga: A) mayor supresión de la respuesta de presión de palanca. B) mayor razón de supresión. C) menor supresión de la respuesta de presión de palanca.
16. Seleccione la alternativa correcta. Se ha encontrado evidencia de condicionamiento excitatorio: A) en el condicionamiento simultáneo, pero no en el condicionamiento hacia atrás. B) en el condicionamiento hacia atrás, pero no en el condicionamiento simultáneo. C) tanto en el condicionamiento simultáneo como en el condicionamiento hacia atrás.
17. Para formular la teoría de la contingencia Rescorla demostró que la razón de supresión ante el EC en la prueba disminuía cuando: A) aumentaba las presentaciones del EC no seguidas del EI. B) aumentaba las presentaciones no señaladas del EI. C) disminuía las presentaciones no señaladas del EI.
18. Seleccione la alternativa correcta: A) Un tratamiento experimental determinado puede afectar al aprendizaje pero no a la ejecución. B) Si un tratamiento experimental afecta al aprendizaje, entonces afecta necesariamente a la ejecución. C) La distinción entre aprendizaje y ejecución indica que el aprendizaje debe entenderse como conducta adquirida pero no como estado de conocimiento.
19. Utilizando como variable dependiente la razón de aproximación-alejamiento se demostró que el condicionamiento era más fuerte cuando el intervalo entre ensayos (IEE) era: A) 15 segundos. B) 30 segundos o 60 segundos. C) 240 segundos.
20. Un grupo recibe el siguiente tratamiento: Fase 1: 4L+; Fase 2: 1TL++/1TL+ [L=Luz; T=Tono; +=descarga]. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall el efecto de la doble descarga actuará.....de condicionamiento compuesto incrementando el condicionamiento del Tono: A) retroactivamente en el primer ensayo. B) proactivamente en el segundo ensayo. C) proactivamente en el primer ensayo.
21. Dos grupos de sujetos reciben en la fase 1 emparejamientos de la Luz con un ruido intenso aversivo. En la fase 2, el grupo experimental recibe ensayos de habituación al EI y el grupo de control no recibe ensayos de habituación al EI. De acuerdo con la teoría E-E, la razón de supresión ante la Luz en la prueba: A) no debería deferir en ambos grupos. B) debería ser superior en el grupo que recibió ensayos de habituación al EI. C) debería ser superior en el grupo que no recibió ensayos de habituación al EI.
22. El hecho de que el condicionamiento de la aversión al sabor es más fuerte cuando se utilizan sabores nuevos constituye una evidenciala teoría de la seguridad aprendida: A) en contra de. B) a favor de. C) irrelevante para.

23. Cuando las ratas reciben comida envenenada dentro de una funda con una determinada textura: A) resultan condicionadas en relación al sabor pero no en relación a la textura. B) resultan condicionadas en relación a la textura pero no en relación al sabor. C) resultan condicionadas tanto en relación al sabor como en relación a la textura.
24. Cuando se utiliza insulina como estímulo incondicionado hay evidencia experimentalcomo respuesta condicionada en la prueba: A) exclusivamente de reacción hipoglucémica. B) exclusivamente de reacción hiperglucémica. C) tanto de reacción hipoglucémica como de reacción hiperglucémica.
25. En la fase 1 presentamos descargas no señaladas en el aparato (Contexto) y en la fase 2 emparejamos en ese aparato el EC con el EI. De acuerdo con la hipótesis del comparador de Miller, el condicionamiento del Contexto en la fase 1.....el condicionamiento del EC: A) no producirá efecto alguno en. B) debilitará. C) fortalecerá.
26. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall, la respuesta de orientación (RO) al EC sería máxima: A) cuando el EC no va seguido del EI en ningún ensayo. B) cuando el EC va seguido del EI en todos los ensayos. C) cuando el EC va seguido del EI en el 50 % de los ensayos.
27. En el condicionamiento de segundo orden, una Luz, EC2, se asocia.....con una Luz que con un Tono como EC1: A) más fácilmente. B) con mayor dificultad. C) con igual facilidad.
28. En el fenómeno de la inhibición latente a.....número de preexposiciones del EC y.....intensidad del EC mayor retraso en el condicionamiento: A) mayor, menor. B) mayor, mayor. C) menor, mayor.
29. Tres grupos de sujetos reciben un tratamiento experimental en una sola fase. Los tres grupos reciben emparejamientos ECAECB-EI. Los grupos difieren en que uno de ellos recibe ensayos adicionales ECA-EI, otro recibe ensayos adicionales ECA-noEI, y el otro no recibe ensayos adicionales. La figura 2 representa los resultados del ECB en la fase de prueba. Seleccione la alternativa correcta: El grupo que recibió ensayos adicionales ECA-EI es el grupo.....y el grupo que recibió ensayos adicionales ECA-noEI es el grupo.....: A) 1; 3. B) 3; 1. C) 3, 2.
30. En el diseño de la pregunta anterior en el grupo que recibe ensayos ECAECB-EI y ensayos adicionales ECA-noEI, en la fase de prueba el ECB mostrará: A) inhibición condicionada. B) ensombrecimiento. C) supercondicionamiento.

Figuras y Tablas. Febrero de 2009. ESTA HOJA ES IDÉNTICA PARA TODOS LOS MODELOS DE EXAMEN. EN LA HOJA DE LECTORA ÓPTICA DEBE MARCAR EL TIPO DE EXAMEN QUE FIGURA EN EL CUESTIONARIO. Puede quedarse con esta hoja.

Figura 1

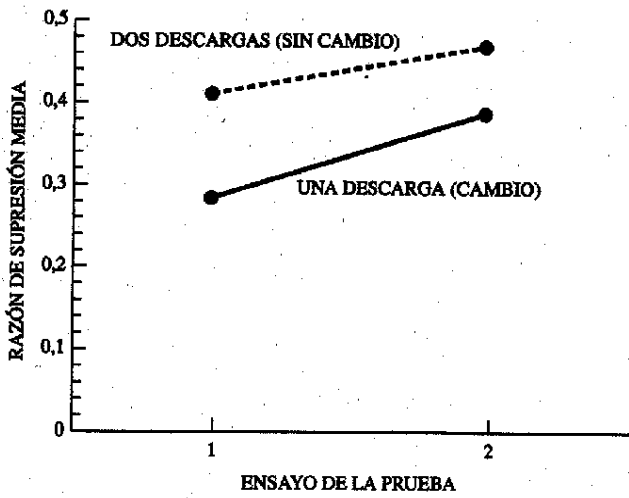


Tabla 1

Ensayos tipo a	Ensayos tipo b
A→B-EI	B-no EI

Figura 2

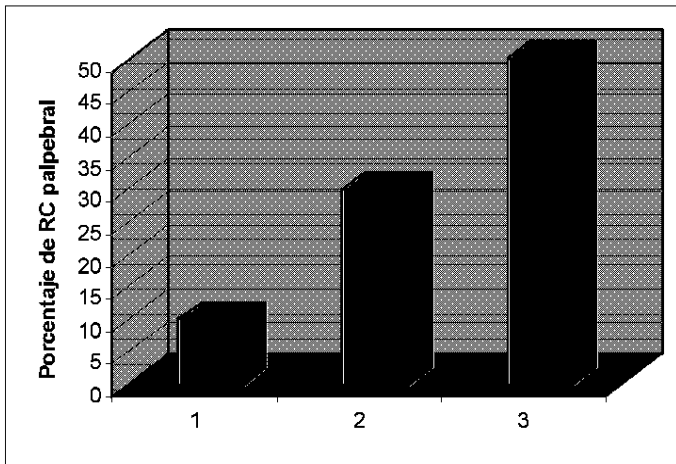


Tabla 2

	Fase 1	Fase 2	Prueba
G. Experimental	¿?	Luz→ EI	Tono
G. Control	Presentaciones aleatorias Luz, Tono	Luz→ EI	Tono

Tabla 3

Entrenamiento	Prueba de sumación
ECA-EI; ECB-noEI	¿?