

Apellidos y Nombre _____ Centro asociado _____

Responda a las siguientes 20 cuestiones, seleccionando, en cada caso, la alternativa "a", "b" o "c" que considere responde a la cuestión planteada. Tenga en cuenta que, en cada pregunta, sólo se ofrece una alternativa correcta de respuesta.

1. El "efecto de la mera exposición" en las relaciones interpersonales, se explica por la: a) familiaridad; b) reciprocidad; c) semejanza.
2. El apoyo informativo se refiere a los elementos, consejos o sugerencias que hace: a) cualquier persona; b) una persona del entorno próximo; c) un medio de comunicación de masas.
3. En las relaciones interpersonales, la intimidad: a) es equivalente a cercanía; b) puede considerarse consecuencia de la autorrevelación; c) no se relaciona necesariamente con la comprensión.
4. La motivación altruista de la conducta de ayuda se basa en: a) la reducción del malestar propio; b) la obtención de refuerzos; c) ponerse en el lugar de otro.
5. Desde el "Modelo de decisión sobre la intervención en emergencias", cuando al interpretar una situación como emergencia se produce la influencia normativa, la persona: a) interpretará la emergencia si así lo hacen las otras personas; b) tendrá en cuenta toda la información de la situación; c) interpretará la situación como emergencia en contra de la actuación de los demás.
6. Los estímulos ambientales actúan como antecedentes de la agresión en función de: a) la experiencia subjetiva que desencadena en las personas; b) sus cualidades estrictamente objetivas para generar agresión; c) la coexistencia de varios estímulos en la misma situación.
7. En el marco de la "Teoría del conflicto realista", el malestar que produce la privación relativa (y que puede desembocar en agresión) está motivado por: a) la identidad social; b) la frustración sistémica; c) síndrome psicosocial de riesgo.
8. El efecto de la temperatura en la probabilidad de que se produzcan actos violentos: a) sólo se produce con el calor y no con el frío; b) ocurre por provocación de afecto negativo y preactivación; c) siempre sigue una función lineal.
9. La "Teoría de la acción razonada" predice: a) la conducta; b) la intención de conducta; c) las actitudes.
10. Un proceso a través del cuál la conducta influye en las actitudes, es: a) la autovalidación; b) el priming afectivo; c) la mera exposición.
11. El Test de Asociación Implícita para medir las actitudes: a) es una prueba proyectiva; b) valora el objeto de actitud a través de pares de adjetivos opuestos; c) supone la clasificación de palabras en distintas categorías.
12. ¿En qué se basa la explicación de la tendencia al incremento de la agresión en situación grupal basada en la definición de la conducta violenta de forma legítima y apropiada?: a) Desindividuación; b) Teoría de las normas emergentes; c) Hipótesis de la intensificación de las normas.

13. El concepto de influencia social: a) se limita estrictamente al cambio de actitudes; b) es equivalente a propaganda; c) incluye la influencia interpersonal.

14. Para el “Modelo de la probabilidad de elaboración de la persuasión”, la motivación para la elaboración de un mensaje persuasivo aumenta si: a) el asunto del mensaje provoca una no-actitud en el receptor; b) el receptor no tiene necesidad de cognición; c) el receptor es el responsable de evaluar la propuesta contenida en el mensaje.

PRÁCTICA 1

15. ¿Cuál de los siguientes relatos del enamoramiento no permite ser clasificado como uno de los principios señalados por Reis (1995) como determinantes de la atracción interpersonal: a) me enamoré al ver que su vida era ordenada y, en cierto modo, rutinaria; b) creo que me enamoré cuando lo vi en la biblioteca, estaba con su ordenador personal y muy muy concentrado; c) ninguno de los relatos expresados en las alternativas a y b permiten saber el principio que pudo desencadenar el sentimiento amoroso.

16. Entre las relaciones interpersonales íntimas con cuyo estado tiene mucho que ver, según Argyle y Martin, la satisfacción global con la vida, están a) las relaciones familiares, pero no las de pareja, b) las relaciones de pareja, pero no las de amistad, c) a y b son falsas.

17. La proximidad a) puede, en algunos casos, causar antagonismo y conflictos más que atracción, b) siempre genera interacciones de carácter positivo, c) explica la atracción hacia las personas que vemos con frecuencia.

PRÁCTICA 2

18. Lea atentamente el siguiente texto y responda a la cuestión que se presenta a continuación: “El hombre debe cuidar y proteger a la mujer de la misma forma que cuida y protege a los hijos y la mujer debe aceptar esta protección bienintencionada”

Respecto a las dimensiones del sexismo, este texto:

a) ilustra la dimensión intimidad heterosexual; b) diferenciación complementaria de género; c) no ilustra ni intimidad heterosexual ni diferenciación complementaria.

19. Vincular el sexismo con las actitudes negativas, peyorativas y de rechazo hacia las mujeres a) es correcto, porque la ideología de género (o sexismo) se caracteriza esencialmente por la antipatía sexista, b) es correcto, porque el sexismo no se puede dar conjuntamente con actitudes positivas, c) es incorrecto, porque pasa por alto que puede haber sexismo incluso aunque haya actitudes positivas.

20. La idea de que las mujeres y los hombres tienen características diferentes y sus roles y ocupaciones también son distintas, pero las de los hombres son de mayor estatus y prestigio, corresponde a) al sexismo hostil; b) al sexismo benévolo; c) al paternalismo protector.