

**1. Cuando las personas creen, en lo relativo al nivel de capacidades, que están entre los más capaces, es un ejemplo de**

a) la ilusión de invulnerabilidad; b) la ilusión de control; c) el fenómeno de falsa unicidad

**2. Según la Teoría del Conflicto Realista, en una situación de competición intergrupal**

a) disminuye la cohesión entre los miembros del grupo; b) aumenta la cohesión entre los miembros del grupo; c) se rompen los lazos de atracción interpersonal entre los miembros del grupo.

**3. En general, las investigaciones sobre estereotipos de género han puesto de manifiesto que, en las últimas décadas,**

a) el estereotipo de los hombres comienza a incluir rasgos femeninos; b) el estereotipo de las mujeres comienza a incluir rasgos masculinos; c) se han producido cambios en el contenido de los estereotipos, tanto en hombres como en mujeres

**4. Según la Teoría del Aprendizaje Social, los estereotipos**

a) son el reflejo de la percepción de las diferencias reales; b) nos influyen de manera explícita; c) no se modifican por la interacción social.

**5. La idea de la evolución como un progreso lineal desde fases más simples hasta estadios más complejos, y del ser humano como cumbre de ese proceso se debe a:**

a) Darwin; b) Mendel; c) Lamarck

**6. Dentro del modelo CEST, las respuestas en el sistema experiencial son**

a) automáticas e inconscientes; b) conscientes y focales; c) intencionales y abstractas

**7. El Síndrome de adaptación general, con el que Selye caracterizó el estrés, está compuesto por los estadios de**

a) reacción de alarma y búsqueda de soluciones; b) reacción de alarma y defensa; c) reacción de alarma, resistencia y agotamiento

**8. Lo que Cosmides y Tooby pretendían con su estudio sobre la detección de tramposos era demostrar que:**

a) existen en la mente humana mecanismos cognitivos innatos especializados en contenidos de intercambio social; b) la mente humana funciona mediante procedimientos de inferencia evolucionados para resolver problemas generales; c) los tramposos ponen en peligro la viabilidad del altruismo recíproco como estrategia adaptativa

**9. Los territorios caracterizados por un control permanente y exclusivo por parte de sus usuarios son los**

a) territorios primarios; b) territorios secundarios; c) territorios públicos

**10. La estrategia dirigida al manejo de la impresión consistente en mostrar las propias habilidades y capacidades y en ocultar los defectos es**

a) el congraciamiento; b) la autopromoción; c) la intimidación

**11. De acuerdo con la Teoría explícita del liderazgo**

a) el liderazgo varía en función del contexto; b) un buen líder no comparte el sentimiento de "nosotros" con el grupo; c) el prototipo de miembro de un grupo es fijo.

**12. La hipótesis que se centra en la relación entre la valencia del estado de ánimo en el momento de la recuperación y la valencia de la información es la**

a) hipótesis del estado de ánimo como información; b) hipótesis del recuerdo dependiente del estado de ánimo; c) hipótesis del recuerdo congruente con el estado de ánimo

**13. La dimensión masculina de los estereotipos de género, se denomina**

a) instrumental; b) comunal; c) expresiva

**14. Según el Modelo de movilización de las masas, la base de dicha movilización es**

a) el líder; b) el proyecto por el que se movilizan; c) la identidad social.

**15. Los procesos que tienen que ver con la ideología son de naturaleza**

a) individual; b) grupal; c) macrosocial

**16. El pensamiento contrafactual es claramente**

a) intencional y voluntario; b) automático e involuntario; c) consciente y realizado con esfuerzo

**17. Si Vd. ha realizado un trabajo en grupo y todos los integrantes del grupo consideran que han trabajado más que el resto, Vds. están realizando una atribución:**

a) centrada en el yo; b) auto-favorecedora; c) defensiva

**18. Según Asch, ¿de qué depende que un rasgo sea central o periférico?**

a) De los rasgos respuesta; b) De los demás rasgos estímulo; c) Del efecto primacia

**19. La teoría del altruismo recíproco explica cómo la selección natural ha podido favorecer la conducta altruista hacia**

a) los parientes; b) individuos no emparentados; c) los "tramposos" que no devuelven el favor, siempre que compartan genes con el altruista

**20. En ocasiones, los cambios negativos afectan a las creencias haciéndolas**

a) más inflexibles y realistas; b) más flexibles y realistas; c) más inflexibles y menos realistas

## **PARTE PRÁCTICA**

**21. Según el enfoque evolucionista, las diferencias psicológicas entre hombres y mujeres**

a) se deben a que ambos poseen una constitución física y una dotación biológica distintas; b) se relacionan sobre todo con el ámbito de la reproducción; c) se deben a que ambos han sufrido presiones selectivas distintas en todos los ámbitos desde tiempos ancestrales

**22. En el estudio de Buss sobre las diferencias entre hombres y mujeres en la elección de pareja, la predicción era que:**

a) tanto los hombres como las mujeres preferirán una pareja que dé muestras de capacidad reproductiva; b) las mujeres darán más importancia que los hombres a la fidelidad de su pareja; c) las mujeres preferirán una pareja con buenas perspectivas económicas, y los hombres darán más importancia a la fidelidad

- 23. El objetivo de Eagly y Wood al reanalizar los datos de Buss y cols. sobre diferencias de sexo en elección de pareja era comprobar su predicción de que:**  
a) no existen diferencias entre hombres y mujeres en los atributos más valorados en una pareja; b) existen diferencias, pero son debidas a que hombres y mujeres desempeñan roles distintos en la sociedad; c) Buss y sus colegas habían falseado los datos
- 24. ¿Cuál de los siguientes resultados NO se encontró en el estudio de Buss y colaboradores sobre diferencias sexuales en los celos?**  
a) las mujeres sentían mayor malestar ante la situación de infidelidad emocional que los hombres; b) los hombres apenas consideraban estresante la situación de infidelidad emocional; c) un mayor porcentaje de hombres que de mujeres señalaban la situación de infidelidad sexual como más desagradable
- 25. En el primer estudio de Gómez Jacinto y sus colaboradores sobre diferencias de sexo en los celos, ¿en qué condiciones eran más evidentes las diferencias entre hombres y mujeres en cuanto al tipo de infidelidad que les preocupa más?**  
a) en la de una sola infidelidad muy explícita; b) en la de doble infidelidad muy explícita; c) en la de doble infidelidad y alta deseabilidad social
- 26. Una afirmación del tipo “Cuando recibo buenas notas se debe a que he estudiado mucho esa asignatura” refleja un estilo de atribución causal**  
a) externo y estable; b) externo e inestable; c) interno e inestable
- 27. Las diferencias en estilos de atribución debidas al género**  
a) no aparecen en todas las circunstancias ; b) se manifiestan solamente en tareas estereotipadamente femeninas; c) son un ejemplo del “error último de atribución”
- 28. Las atribuciones que aluden a la dificultad de la tarea son**  
a) internas y controlables; b) externas y estables; c) externas e incontrolables
- 29. En el estudio de Quiles y colaboradores (2003), la manipulación experimental consistía en**  
a) el tipo de episodio que se presentaba: ambiguo o de relleno; b) el tipo de atribución: prejuicio explícito o implícito; c) el protagonista del episodio: mujer o anónimo (no se sabía el sexo)
- 30. Los resultados de la investigación de Quiles y colaboradores (2003) permiten concluir que al explicar un episodio que refleja la hostilidad de un hombre hacia una mujer, comparando a los participantes hombres y mujeres**  
a) los participantes hombres apelan más a características personales de la protagonista del episodio; b) los participantes hombres utilizan más explicaciones basadas en prejuicio explícito; c) las participantes mujeres apelan más al prejuicio implícito.