

- Por favor, rellene **YA MISMO** todos los datos personales que se le solicitan en la hoja de lectora, con especial atención al **DNI, código de carrera, de asignatura y el tipo de examen** (ver cabecera).
- **ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE LA HOJA DE LECTORA.** La hoja de enunciados puede conservarla o destruirla, pero no la entregue junto al examen.
- **Duración: 90 min. Material: Ninguno (ni siquiera calculadora).**
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta.**

CRÉDITOS TEÓRICOS

- 1) **Al funcionalismo clásico le interesa:** (A) La praxis. (B) Los elementos de la mente. (C) Las sensaciones como unidades básicas de análisis de la mente.
- 2) **Para Chomsky:** (A) El sistema cognitivo humano carece de reglas innatas de producción lingüística. (B) La "actuación" hace referencia a la habilidad para generar y comprender todas las posibles oraciones de una lengua. (C) La "actuación" está influenciada por mecanismos cognitivos y situacionales.
- 3) **La IA fuerte:** (A) Es conocida como simulacionismo. (B) Asume que cualquier sistema que supere el test de Turing dispone de estados mentales. (C) Entiende que los programas de simulación son simples analogías formales del funcionamiento cognitivo.
- 4) **Siguiendo a Hebb, circuitos neuronales que se encargan del recuerdo temporal y breve de la información:** (A) Perceptrones. (B) Algoritmos de aprendizaje de las RNAs. (C) Asambleas neuronales transitorias.
- 5) **Señalar el enunciado verdadero respecto de las imágenes perceptivas:** (A) Se mantienen sin esfuerzo. (B) Requieren de esfuerzo de regeneración. (C) Tienen una capacidad informativa limitada.
- 6) **Para el "presentacionalismo" gibsoniano:** (A) Los sentidos son receptores fisiológicos pasivos que responden a energías externas. (B) La información del medio se capta directamente sin mediar proceso cognitivo alguno. (C) Existen homúnculos u ojos de la mente que codifican la información del medio.
- 7) **Según Searle (1990):** (A) La semántica y la intencionalidad son aspectos contemplados en la simulación. (B) Las arquitecturas conexionistas exhiben las mismas dificultades computacionales que las arquitecturas seriales. (C) La cognición humana sólo puede ser entendida a partir de trabajos de simulación.
- 8) **En una RNA, la naturaleza y la fuerza de la conexión se decide por el...:** (A) Umbral. (B) Peso. (C) Número capas.
- 9) **La red Hopfield:** (A) Es un caso de RNA de propagación hacia adelante. (B) El peso entre unidades siempre es positivo. (C) Es un caso particular de red autoasociada con ceros en la diagonal principal de la matriz de conectividad.
- 10) **¿Qué regla de aprendizaje mantiene que la fuerza de conexión entre dos unidades interconectadas se ajustará en proporción al producto de sus activaciones simultáneas?:** (A) Hebbiana. (B) Widrow-Hoff. (C) Delta generalizada.
- 11) **Una tarea está limitada por los datos cuando:** (A) Su ejecución depende del esfuerzo cognitivo dedicado a ella. (B) A pesar de invertir un gran esfuerzo en su ejecución el rendimiento no se ve mejorado. (C) Requiere de la participación de mecanismos selectivos que controlen la información que se procesa.
- 12) **Empleando tareas de orientación, en los trabajos de Craik y Tulving (1975) la condición que obtuvo mayores tiempos de reacción fue la de:** (A) Preguntas categoriales. (B) Identificación mayúsculas-minúsculas. (C) Rima.
- 13) **Sakitt y Long (1978) concluyeron que en intervalos de 100 milisegundos o más la persistencia visual icónica era debida casi en exclusiva a:** (A) Los bastones. (B) Los conos. (C) Procesos de naturaleza central.
- 14) **Al efecto beneficioso que, en el recuerdo, tiene la presentación auditiva sobre la visual se le denomina efecto:** (A) Meridiano. (B) Sufijo. (C) De la modalidad.
- 15) **Miller (1956) propuso un intervalo de memoria inmediata de:** (A) 7 ± 2 . (B) 4 ± 1 . (C) Capacidad ilimitada.
- 16) **Al emplear palabras de baja frecuencia de uso, el "efecto de lejanía":** (A) Se incrementa. (B) Desaparece. (C) No se ve alterado.
- 17) **Tipo de memoria no declarativa:** (A) Sistema de representación perceptiva. (B) Memoria semántica. (C) Memoria episódica.
- 18) **El uso de gramáticas artificiales en el estudio del aprendizaje implícito demuestra que:** (A) Los sujetos son capaces de discernir con precisión las cadenas correctas e incorrectas, pero son incapaces de verbalizar la regla que permite generarlas. (B) Los sujetos tienen dificultades al identificar las cadenas correctas, pero recuerdan con exactitud las reglas que las generan. (C) El concepto de competencia chomskinana es falso.
- 19) **El modelo de discontinuidad (Bruner, Goodnow y Austin) admite que los conceptos se adquieren:** (A) Mediante procesos activos de búsqueda de soluciones. (B) Mediante "insights" fortuitos. (C) Mediante asociación entre estímulos y respuestas.

- 20) El modelo probabilista de categorización (grupo de E. Rosch) entiende que las categorías naturales:
 (A) Disponen de límites muy bien definidos. (B) Disponen de límites borrosos (C) No tienen límites.
- 21) Conforme al "efecto atmósfera", si al menos una premisa es particular la conclusión frecuentemente admitida por los sujetos será: (A) Particular. (B) Universal (C) Afirmativa.

CRÉDITOS PRÁCTICOS

- 22) Aplicando la regla delta obtenemos un valor de $\Delta_{wA}=+0,2$. ¿Cuál será el nuevo peso entre la unidad A y la de salida si el viejo peso era de +1?: (A) +0,8. (B) +1,2. (C) +1.
- 23) Considere valores de activación binarios (0, 1) para el siguiente caso. Una única unidad de entrada A se conecta con una única unidad de salida S. El umbral de S es +5. ¿Qué peso de conexión mínimo entre las dos unidades se requiere para que la unidad de salida se active cuando lo esté A y se desactive en el resto de casos?: (A) +4. (B) +5. (C) +6.
- 24) En un scanpath, un área de interés (AOI) queda definida por ser: (A) La que mayor número de fijaciones recibe. (B) La que mayor atención recibe. (C) La que define el experimentador porque su contenido resulta importante para el trabajo experimental.
- 25) Durante la exploración de un cuadro, un sujeto ha obtenido los datos de probabilidad condicional entre un AOI A y el resto de AOIs. Según la Tabla 1, podemos concluir que, explorando visualmente el área A, la conducta más probable del sujeto será: (A) Seguir explorando la misma área. (B) Pasar al área B. (C) Pasar al área C.

Tabla 1	A	B	C	D
A	0,55	0,20	0,05	0,20

Su
examen es
el tipo...

H

¿Lo marcó en la hoja de lectora?

¿Consignó su DNI?

¿Consignó el código de carrera? (47)

¿Consignó el código de asignatura? (205)

¡La ausencia de alguno de estos datos hará imposible la corrección!