

EXAMEN NACIONAL 2º SEMANA FEBRERO 2009. MODELO A.

Nombre y Apellidos: _____

Centro Asociado: _____

Instrucciones: Este examen contiene 30 preguntas. Marque en la HOJA DE LECTURA ÓPTICA la mejor de las alternativas propuestas en función del mejor ajuste posible de una de las tres respuestas con la pregunta del enunciado. Asegúrese de rellenar bien sus datos, sin tachar ni borrar nada; de lo contrario el examen no podrá leerse y el equipo docente no se hará responsable de ello. **No se utilizará ningún tipo de material. No olvide entregar todas las hojas del examen. Segunda Semana. Modelo A**

1. En el marco de las estrategias estructurales de la comprensión de oraciones – análisis sintáctico- los defensores de los modelos autónomos proponen:
 - a. Que el procesador sintáctico utiliza estrategias centradas en los aspectos semánticos
 - b. Que el procesador sintáctico utiliza estrategias centradas en los núcleos fonemáticos
 - c. Que el procesador debe optar por lo más sencillo desde el punto de vista de los nodos: es decir, cuantos menos nodos haya que procesar, mejor.
2. La oración siguiente es estructuralmente ambigua “*Pablo contemplaba el cuadro de su novia que estaba en el dormitorio*”.
 - a. La estrategia de adjunción mínima obliga a adjuntar el último componente (oración de relativo) al nodo más alto en la estructura.
 - b. La estrategia de adjunción no mínima obliga a adjuntar el último componente (oración de relativo) al nodo más alto en la estructura.
 - c. Ambas son falsas.
3. La mayoría de las palabras y expresiones lingüísticas que usamos para comunicarnos son ambiguas, aunque no seamos conscientes de ello. Por ello, para procesarlas correctamente:
 - a. Las desambiguamos “sobre la marcha”, es decir a medida que vamos comprendiendo el lenguaje.
 - b. Generalmente no las podemos desambiguar nunca, y por eso tienen lugar tantos problemas de comunicación entre los humanos.
 - c. Ambas son incorrectas.
4. Wilhelm Wundt consideró el lenguaje como:
 - a. Una actividad psíquica puramente individual y, por tanto, difícilmente cuantificable desde un punto de vista experimental.
 - b. Un proceso individual, entroncado en la psicología de los pueblos y objeto de estudio de la psicología experimental.
 - c. Una actividad colectiva y social utilizada como instrumento de transmisión cultural.
5. Señale cuál o cuáles de las combinaciones de abajo son correctas, respecto a lo que se mantiene en las diferentes opciones:
 1. Acceso directo..... defiende el papel del contexto en la desambiguación
 2. Acceso directo..... defiende la decisión post-léxica
 3. Acceso directo..... trabaja con experimentos fuera de curso (“off-line”)
 4. Decisión múltiple..... defiende la decisión pre-léxica
 5. Decisión múltiple.....trabaja con experimentos de procesamiento “on line”
 6. Decisión múltiple.....todos los significados se hacen presentes al sujeto
 - a. Sólo son correctas la 1, 4 y 6
 - b. Sólo es correcta la 4.
 - c. Todas son correctas.
6. A la estructura básica de una oración se le denomina....
 - a. Semántica
 - b. Pragmática
 - c. Sintaxis
7. De las múltiples teorías y modelos que tratan de explicar el fenómeno de la desambiguación:
 - a. La del acceso múltiple se basa en los resultados de experimentos de *priming*.
 - b. La del acceso directo es realmente explicativa de lo que sucede al procesar la ambigüedad, al mantener que la decisión es post-léxica.
 - c. No hay múltiples teorías y modelos en este campo sino básicamente dos: acceso múltiple y acceso directo.
8. Señale a qué tipo de restricciones o determinantes está sujeto el proceso de percepción del habla:
 - a. Restricciones impuestas por las representaciones lingüísticas que se recuperan en niveles superiores de procesamiento.
 - b. Restricciones impuestas por las propiedades físicas de la señal.
 - c. A y b son correctas.

9. En el siguiente ejemplo de intercambio comunicativo indique los movimientos de inicio y respuesta de los que consta:

Hablante A: ¿Encontraste mi monedero?

Hablante B: ¿No lo tienes en el bolso?

Hablante A: Ah, pues es cierto.

- a. 2 inicios y 1 respuesta.
- b. 2 inicios y 2 respuestas.
- c. 1 inicio y 2 respuestas.

10. Lea detenidamente las dos oraciones siguientes: “Pablo contemplaba el cuadro de su novia que estaba en el dormitorio”. “Mientras la cocinera guisaba el conejo se escapó de la cocina”

- a. Estas dos oraciones no presentan semejanza alguna desde el punto de vista sintáctico.
- b. Las dos anteriores oraciones presentan el mismo tipo de ambigüedad sintáctica.
- c. Sí son ambiguas, pero diferentes: una es una ambigüedad transitoria y la otra una ambigüedad estructural local.

11. Es muy difícil, por no decir casi imposible, que haya contextos absolutamente neutros, pero en caso de haberlos:

- a. Es la frecuencia de las palabras, el factor que nos permite desambiguar las expresiones lingüísticas.
- b. El contexto y la frecuencia ambos son factores igualmente importantes.
- c. Ambas son correctas.

12. Los indicadores lingüísticos del tipo: por cierto, por consiguiente, en cualquier caso, entonces, etc. tienen un papel fundamental en las conversaciones y discursos.

- a. Porque son reflejo de la competencia gramatical del sujeto.
- b. Porque marcan la coherencia conversacional, estableciendo diferentes tópicos.
- c. Porque ejemplifican la macroplanificación y la microplanificación.

13. Un acto de habla se refiere:

- a. A una conducta lingüística intencional cuyo objetivo es no sólo transmitir un mensaje sino conseguir que el oyente realice una acción.
- b. A una conducta lingüística desprovista del soporte fonológico que acompaña a toda oración.
- c. A una acción motora acompañada de una serie de patrones lingüísticos.

14. Respecto a las estrategias estructurales en el análisis sintáctico podemos afirmar que

- a. Las estrategias de cierre tardío y adjunción mínima operan conjuntamente en el procesamiento de oraciones estructuralmente ambiguas.
- b. Las estrategias de cierre tardío y adjunción mínima operan conjuntamente en el procesamiento de oraciones transitoriamente ambiguas.
- c. Ambas son falsas.

15. La pragmática, como parte de la Psicología del Lenguaje, se ocupa de:

- a. La correspondencia entre los patrones fonéticos y los fonológicos.
- b. La correspondencia entre las estructuras semánticas y las sintácticas.
- c. El estudio de los aspectos intencionales y cooperativos del Lenguaje.

16. Los conceptos de adjunción mínima y cierre tardío, en el marco de la Psicología del Lenguaje se refieren a:

- a. Estrategias estructurales postuladas en el proceso de comprensión de oraciones
- b. Estrategias no estructurales postuladas en la comprensión de los discursos y conversaciones.
- c. Estrategias que ayudan a desambiguar los patrones fonético-fonológicos invariantes.

17. ¿Qué características posibilitan que el lenguaje verbal tenga una capacidad funcional cualitativamente distinta y superior a la de otros lenguajes?

- a. La naturaleza arbitraria de los signos, la doble articulación y la productividad.
- b. La naturaleza arbitraria de los signos y la doble articulación.
- c. La arbitrariedad de los signos y la creatividad.

18. Los actos de habla indirectos:

- a. Permiten graduar la fuerza ilocutiva en función de la intención comunicativa.
- b. Son referencialmente opacos, al no comprometerse con la verdad que enuncian.
- c. No existen, ya que todos los actos de habla son directos.

19. Durante el procesamiento del lenguaje se da un fuerte efecto desambiguador del contexto, que hace que procesemos uno sólo de los significados de la palabra u oración ambigua.

- a. El contexto no sólo no desambigua el significado de las oraciones y/o palabras, sino que complica y dificulta más.
- b. Efectivamente, si no fuese por el contexto, no podríamos entender de manera unívoca el lenguaje – expresiones lingüísticas - que nos llega de fuera el procesamiento al presentar infinitas posibilidades.

- c. Cada palabra y expresión lingüística tiene uno y sólo un significado, sin que haya lugar a malas interpretaciones y ambigüedades, al menos en lenguas transparentes como el castellano.
20. En las oraciones con ambigüedades estructurales locales los tiempos de fijación ocular son mayores:
- En la región donde está situado el componente ambiguo.
 - En el verbo principal de la oración, que es el que rige todo lo demás.
 - Los tiempos de fijación son iguales a lo largo del procesamiento de toda la oración.
21. En el ejemplo: "Ayer María recogió a Luis en la estación y llegaron allí antes que ellos" se pueden distinguir:
- 1 forma deíctica de tiempo, 1 de lugar, 1 de persona.
 - 1 forma deíctica de lugar, 2 de tiempo y 1 de persona.
 - 1 forma deíctica de tiempo, 1 de lugar y 1 de discurso.
22. ¿Cuál de las tres afirmaciones siguientes es correcta?
- Los valores de transición de los formantes no difieren de una sílaba a otra, más aún cuando la consonante inicial es la misma en las dos sílabas.
 - Las claves acústicas que nos sirven para identificar un determinado fonema (/d/, /s/) se llaman formantes.
 - A cada fonema de la lengua no le corresponde siempre un mismo conjunto de propiedades acústicas.
23. Los modelos autónomos de procesamiento psicolingüístico se basan en estrategias y principios estructurales frente a los interactivos que se basan en principios conexionistas.
- Este aserto es válido tanto en el campo del reconocimiento de palabras y acceso al léxico como en el procesamiento de oraciones.
 - Este aserto es sólo válido para el campo del procesamiento sintáctico de oraciones.
 - Este aserto no es verdadero ni válido en el ámbito del procesamiento psicolingüístico.
24. Los planes, en el marco de las propiedades básicas del discurso, deben considerarse como:
- Representaciones simbólicas que pre-especifican la secuencia de acciones que se deben realizar para conseguir una serie de metas.
 - Los planes son conceptualmente equivalentes y análogos a los Actos de habla.
 - Ningún concepto de los citados tiene vigencia alguna en el marco de la producción del discurso y la conversación.
25. En la oración siguiente: "*Luis contemplaba el retrato de la directora que estaba en el despacho*" según la estrategia de análisis sintáctico denominada de "adjunción no mínima" el procesador para resolver la ambigüedad opta por adjuntar el constituyente (*que estaba en el despacho*)....
- Al sintagma nominal (la directora).
 - Al sintagma nominal (el retrato).
 - Al sintagma nominal (Luis).
26. En el marco de las propiedades físicas de los sonidos del habla las secuencias se descomponen en:
- Espectógrafos
 - Bandas de frecuencia expresadas en hercios.
 - Ejes de abscisas y ordenadas.
27. Desde Austin (1982) a la intención comunicativa que subyace a los mensajes se le llama:
- Componente o fuerza ilocutiva de una emisión.
 - Acto de habla.
 - Conducta orientada a metas.
28. En el ámbito de la producción de los discursos y las conversaciones.
- Son los modelos autónomos los más explicativos, pues los procesos de la conversación mantienen una gran autonomía explicativa respecto del nivel oracional y léxico.
 - Son los modelos conexionistas los que realmente pueden abordar las explicaciones de dichos procesos.
 - La complejidad inherente a la producción de los discursos y conversaciones hace que ambos tipos de modelos se queden "cortos" a la hora de tratar de explicarlos, debido a la implicación de una serie compleja de mecanismos generales de procesamiento.
29. La complejidad a que se refiere la opción c de la pregunta anterior se refiere a:
- La diversidad de patrones fonético-fonológicos de los hablantes oyentes.
 - A los procesos de razonamiento, memoria, conocimiento de la realidad social y el entorno.
 - Lo citado en las dos opciones anteriores no pertenece al nivel lingüístico y por tanto no es pertinente respecto al nivel conversacional del lenguaje.
30. La ironía, e incluso determinadas situaciones de engaño, transgreden el principio de cooperación de Grice y, por tanto, no son comunicativas.
- Si lo son, y además representan un recurso expresivo de gran potencia.
 - Efectivamente no pueden serlo pues transgreden las máximas conversacionales.
 - No pueden serlo, pues tratan de ocultar la intencionalidad del emisor.