

Es **obligatorio** entregar el cuestionario con sus apellidos y nombre. Tanto los cuestionarios de examen como las plantillas serán publicados en la *web* de la asignatura una vez concluido el periodo de exámenes.

Apellidos.....Nombre.....

1.es (son) teleológico (as) en el sentido en que afirma(n) que los objetivos son representaciones internas de resultados futuros: A) Las teoría mecanicistas. B) Las teorías cognitivas. C) El enfoque del análisis de la conducta.

2. Se observa renovación cuando la adquisición se realiza en el contexto A, la extinción en el contexto B, y la prueba: A) en el contexto A. B) en el contexto B. C) en el contexto C.

3. Si el EC- es inhibitorio entonces en la prueba de sumación la razón de supresión ante el EC+EC- será a la razón de supresión ante el EC+: A) inferior. B) superior. C) igual.

4. En el alejamiento del signo (prueba de la conducta dirigida) la razón de aproximación-alejamiento es: A) 0.5. B) superior a 0.5. C) inferior a 0.5.

5. La presentación del EC sin ir seguido del EI es un procedimiento adecuado de extinción: A) si el EC se ha entrenado como EC excitatorio. B) si el EC se ha entrenado como EC inhibitorio. C) tanto si el EC se ha entrenado como excitatorio como si se ha entrenado como inhibitorio.

6. Observe la tabla 3. En la prueba del retraso para poner a prueba la capacidad inhibitoria de ECB deberíamos emparejar: A) ECA con el EI. B) ECB con el EI. C) ECAECB con el EI.

7. La figura 1 presenta los resultados del experimento con el que Rescorla respaldó la teoría de la contingencia. El grupo que recibió el mismo número de descargas señaladas por el EC (pEI/EC) que de descargas no señaladas (pEI/noEC) fue: A) el grupo 0. B) el grupo 0.4. C) el grupo 0.2.

8. Observe la figura 1. El aumento de la razón de supresión a lo largo de las sesiones de prueba indica que la supresión de la respuesta de presión de palanca: A) Aumenta. B) Disminuye. C) Permanece constante.

9. Un tono produce sacudidas de cabeza, mientras que la luz da lugar a conductas como erguirse y examinar la bandeja de comida. El ejemplo alude al efecto que produce sobre la RC: A) la intensidad del EC. B) La naturaleza del EC. C) La naturaleza del EI.

10. En un experimento para estudiar el efecto del intervalo entre estímulos se emparejó un Tono con una descarga con un procedimiento de huella. El tamaño del intervalo de huella fue 0, 10 y 30 segundos. En la prueba se comprobó que: A) a mayor intervalo, mayor latencia para completar 40 lameduras. B) a mayor intervalo, menor latencia para completar 40 lameduras. C) el tamaño del intervalo no afectó a la latencia de lamedura.

11. El procedimiento que representa la tabla 2 corresponde al.....y el grupo de control debería consistir en.....: A) preconditionamiento sensorial, presentaciones aleatorias EC1, EC2. B) condicionamiento de segundo orden, presentaciones aleatorias EC1, EI. C) condicionamiento de segundo orden, presentaciones aleatorias EC1, EC2.

12. En relación a los factores que afectan al preconditionamiento sensorial puede afirmarse que: A) el número de ensayos EC2-EC1 no influye en la fuerza de la RC. B) la RC alcanza su máxima fuerza en sólo unos pocos ensayos de condicionamiento EC2-EC1. C) se requiere un número muy elevado de ensayos de condicionamiento EC2-EC1 para que la RC alcance su máxima fuerza.

13. Rescorla administró tres tipos de ensayos: una tecla iluminada naranja precedida por un sonido silbante iban seguidos de la presentación de comida, la tecla iluminada por sí sola, y una luz doméstica seguida de la comida. En la prueba, el nivel máximo de respuesta se observó ante: A) la tecla iluminada combinada con el sonido. B) la tecla iluminada combinada con la luz doméstica. C) la tecla iluminada sola.

14. La preexposición del EC: A) retrasa el condicionamiento excitatorio y facilita el condicionamiento inhibitorio del EC. B) facilita el condicionamiento excitatorio y retrasa el condicionamiento inhibitorio del EC. C) retrasa tanto el condicionamiento excitatorio como inhibitorio del EC.
15. Observe la tabla 1. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, V_T en el ensayo 2 será igual a: A) 0.5. B) 50. C) 25.
16. Tres grupos de sujetos recibieron emparejamientos de un EC con una descarga como EI de 0.5 miliamperios (mA). En la fase de reevaluación los sujetos recibieron descargas no señaladas de 0.5, 1 o 3 miliamperios de intensidad. La figura 2 presenta los resultados de la fase de prueba y constituyen una evidencia a favor de la teoría E-E. El grupo A recibió.....mA, el grupo B recibió.....mA y el grupo C recibió.....mA. A) 0.5, 1, 3. B) 3, 1, 0.5. C) 0.5, 3, 1.
17. De acuerdo con los resultados de la figura 2, que apoyan un enfoque E-E del condicionamiento, podríamos afirmar que: A) el EC se asoció con la RI. B) el EC se asoció con el EI. C) el EI se asoció con la RC.
18. Observe la tabla 1. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner, con el transcurso de los ensayos de condicionamiento: A) α_A permanecerá constante y $(\lambda - V_T)$ aumentará. B) α_A disminuirá y $(\lambda - V_T)$ disminuirá. C) α_A permanecerá constante y $(\lambda - V_T)$ disminuirá.
19. *Cuaderno de Prácticas*. Seleccione la alternativa correcta. En la fase de prueba, en presencia de estímulos audiovisuales: A) La descarga demorada del entrenamiento fue más efectiva para reducir el consumo de agua. B) La descarga inmediata del entrenamiento fue más efectiva para reducir el consumo de agua. C) La descarga demorada e inmediata del entrenamiento fueron igualmente efectivas para reducir el consumo de agua.
20. *Cuaderno de Prácticas*. En el experimento de aversión al sabor, ¿qué estímulos incondicionados fueron efectivos para producir aprendizaje de discriminación durante la fase de adquisición?: A) Todos los Estímulos Incondicionados. B) Sólo los Rayos X y el Cloruro de Litio. C) Sólo la Descarga Inmediata y la Descarga Demorada.
21. De acuerdo con el modelo de Rescorla y Wagner el condicionamiento del Contexto (aparato) en la fase 1 produce un efecto de bloqueo en el condicionamiento del EC en la fase 2. ¿A qué fenómeno corresponde esta interpretación?: A) Preexposición del EC. B) Preexposición del Contexto. C) Preexposición del EI.
22. De acuerdo con el modelo de Pearce y Hall en la fase 2 de un procedimiento de bloqueo, la atención al ECA en el ensayo n se ve afectada por la eficacia con la que el EI es predicho.....en el ensayo.....A) por todos los estímulos del EC compuesto, n-1. B) por el ECA, n-1. C) por todos los estímulos del EC compuesto, n.
23. De acuerdo con Pearce y Hall, si en la fase 1 se empareja un Tono con una descarga débil (T^+) y en la fase 2 se empareja el mismo Tono con una descarga fuerte (T^+) el condicionamiento del Tono en la fase 2 condicionamiento del Tono como estímulo nuevo en la fase 2: A) se facilitará en relación con el. B) se retrasará en relación con el. C) no diferirá del.
24. El modelo de Rescorla y Wagner y el modelo de Pearce y Hall difieren en la definición de la asociabilidad (α) del EC. A) Para Rescorla y Wagner α aumenta cuando aumenta la fuerza asociativa (V) y para Pearce y Hall α disminuye cuando aumenta la fuerza asociativa (V). B) Para Rescorla y Wagner α es un valor constante y para Pearce y Hall α disminuye cuando aumenta la fuerza asociativa (V). C) Para Rescorla y Wagner α es un valor constante y para Pearce y Hall α aumenta cuando aumenta la fuerza asociativa (V).
25. El cambio de contexto de la fase de preexposición a la fase de condicionamiento: A) Aumenta el efecto de inhibición latente. B) Atenúa el efecto de inhibición latente. C) No afecta al efecto de inhibición latente.

26. Seleccione la alternativa correcta. La aversión al sabor: A) Sólo se produce si el sujeto ha ingerido la solución y se pone enfermo. B) Puede producirse si el sujeto ingiere la solución y no se pone enfermo pero observa cómo un compañero ingiere la solución y se pone enfermo. C) No se produce si el sujeto es anestesiado.
27. En el condicionamiento con drogas, en la fase de prueba se utiliza: A) La droga utilizada durante el condicionamiento. B) Una droga que produce una reacción de signo contrario a la que produce la utilizada en el condicionamiento. C) Una sustancia placebo.
28. En un experimento de desbloqueo los sujetos reciben en la fase 1: 12 T++ y el fase 2: 8TL+ [T=Tono; L=Luz; +=descarga]. En la prueba, la razón de supresión ante la Luz será.....y este resultado puede ser explicado por el modelo de.....: A) 0.5, Pearce y Hall. B) inferior a 0.5, Rescorla y Wagner. C) inferior a 0.5, Pearce y Hall.
29. *Cuaderno de Prácticas.* En el procedimiento para estudiar el bloqueo en humanos, las respuestas operantes de presión de la barra espaciadora se reforzaban con la presentación de: A) un marciano. B) los destellos de pantalla blancos e intermitentes. C) una explosión.
30. *Cuaderno de Prácticas.* En el procedimiento para estudiar el bloqueo en humanos, el estímulo añadido X fue: A) El color del fondo de pantalla. B) El color del fondo de pantalla para el grupo de control y un tono para el grupo experimental de bloqueo. C) Un tono.

Figuras y Tablas. Febrero de 2009. ESTA HOJA ES IDÉNTICA PARA TODOS LOS MODELOS DE EXAMEN. EN LA HOJA DE LECTORA ÓPTICA DEBE MARCAR EL TIPO DE EXAMEN QUE FIGURA EN EL CUESTIONARIO. Puede quedarse con esta hoja.

Figura 1

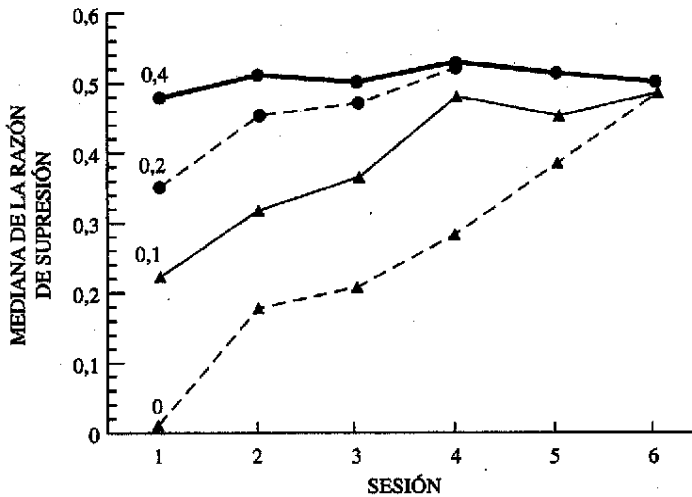


Tabla 1

Ensayo	$(\lambda-V_T)$	$\alpha_A(\lambda-V_T)$	ΔV_A
1	(100-0)	(0.5) (100)	50
2	(100-¿?)		

Figura 2

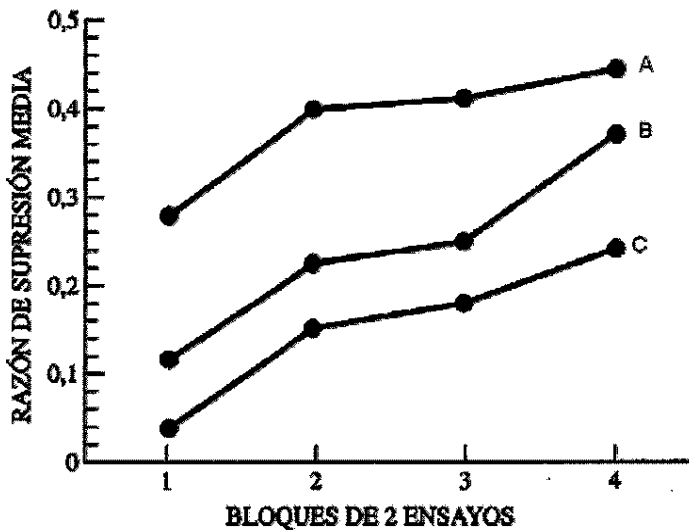


Tabla 2

Grupo	Fase 1	Fase 2	Prueba
G1	EC1 – EI	EC2 – EC1	EC2
G2	EC1 – EI	¿?	EC2

Tabla 3

Entrenamiento	Prueba de retraso
ECA-EI; ECB-noEI	¿?