

Apellidos y Nombre \_\_\_\_\_ Centro asociado \_\_\_\_\_

*Responda a las siguientes 20 cuestiones, seleccionando, en cada caso, la alternativa "a", "b" o "c" que considere responde a la cuestión planteada. Tenga en cuenta que, en cada pregunta, sólo se ofrece una alternativa correcta de respuesta.*

---

- 1. Las relaciones interpersonales cumplen la función de comparación social, cuando dichas relaciones:** a) nos ayudan a decidir la adecuación de nuestros sentimientos y comportamiento; b) nos sirven como simple distracción; c) simplemente, nos proporcionan información.
- 2. Según el "Modelo de mantenimiento de la auto-evaluación", nos sentimos más atraídos por la persona cercana si tiene:** a) un éxito en un área importante para nosotros; b) un fracaso en un área importante para nosotros; c) un éxito en un área irrelevante para nosotros.
- 3. En las relaciones interpersonales íntimas, el proceso de acomodación que favorece la relación, consiste en hacer atribuciones a la conducta de la pareja:** a) externas de la conducta positiva e internas de la negativa; b) externas, tanto de la conducta positiva como de la negativa; c) internas de la conducta positiva y externas de la negativa.
- 4. Lo que diferencia el altruismo de la conducta de ayuda prosocial es que la primera:** a) incluye los comportamientos que benefician a los demás en general; b) resalta el trabajo conjunto de varias personas hacia un objetivo común beneficioso para todos; c) requiere que el que realiza la conducta, tenga la expectativa de no recibir ningún beneficio personal.
- 5. Cuando en una situación de emergencia ocurre la "ignorancia pluralista", la presencia de otras personas:** a) es ignorada y se ayuda a la persona que lo necesita; b) produce la "difusión de responsabilidad" y se espera que ayude otra persona; c) se asume una responsabilidad plural en la que todos ayudan.
- 6. Según la revisión de la "hipótesis de la frustración-agresión", la frustración:** a) conduce necesariamente a la agresión, en cualquier persona; b) aporta energía para la realización de acciones que son mas probables en cada persona; c) conduce siempre a la agresión en personas con personalidad violenta.
- 7. Cuando causar daño se considera únicamente el medio para conseguir un fin, hablamos de agresión:** a) instrumental; b) impulsiva; c) afectiva.
- 8. Para las "Teorías del aprendizaje social", el determinante fundamental del comportamiento agresivo, es:** a) la frustración; b) la carga genética; c) la experiencia.
- 9. Una característica de las actitudes, que aumenta su debilidad, es la:** a) ambivalencia; b) confianza; c) accesibilidad.
- 10. ¿Sobre qué modelo más general se basa la teoría de la acción razonada?:** a) Modelo de la necesidad de evaluación; b) Modelo de la necesidad básica de aceptación; c) Modelo de la expectativa- valor.
- 11. Cuando para una persona es más importante la actitud en sí misma que el objeto de actitud, tiende con mayor probabilidad a buscar:** a) objetivamente información sobre el objeto de actitud; b) sesgadamente información sobre el objeto de actitud; c) indistintamente todo tipo de información.

**12. En los estudios sobre la relación entre temperatura y agresión ¿cómo se denomina el Modelo que explica que el calor puede activar pensamientos hostiles capaces de generar mayores niveles de agresión en un momento temporal posterior?:** a) Modelo del efecto verano; b) Modelo de afecto negativo; c) Modelo de neosociacionismo cognitivo.

**13. La persuasión:** a) se limita a la influencia producida a través de los *mass media*; b) es equivalente a propaganda; c) es un caso especial de influencia intencional.

**14. Según el Modelo de la probabilidad de elaboración de la persuasión, en condiciones de baja probabilidad de elaboración, el mensaje persuasivo:** a) afectará a lo que las personas piensan sobre sus propios pensamientos; b) actúa como una clave heurística; c) funciona como un argumento en sí mismo.

## PRÁCTICA 1

**15. ¿Cuál de los siguientes relatos del enamoramiento NO ilustra ninguno de los principios señalados por Reis (1995) como determinantes de la atracción interpersonal:** a) me enamoré porque me resultó exótico y por lo diferentes que eran nuestras vidas; b) me enamoré poco a poco, al sentir el amor que cada día me prodigaba; c) estábamos bajo el agua, en el curso de submarinismo, yo seguía ansioso por estar rodeado de agua por todas partes y de pronto la miré, estaba junto a los corales, flotando, en ese instante me enamoré y quedé fascinado por la experiencia.

**16. La denominada ley de la atracción sostiene,** a) que, en las relaciones duraderas, la semejanza de actitudes puede deberse a que alguno de los miembros de la pareja (o los dos) modifica sus actitudes para hacerlas congruentes con las del otro miembro; b) que hay una relación lineal directa entre el nivel de atracción y la proporción de actitudes similares; c) que la relación entre semejanza y atracción comienza realmente a ser clara cuando se abandona el campo de las actitudes.

**17. La atracción hacia las personas que vemos con frecuencia se explica por** a) el efecto de reciprocidad; b) por el efecto de mera exposición; c) por el efecto de semejanza.

## PRÁCTICA 2

**18.Cuál de las siguientes afirmaciones ilustra, sin ninguna duda, la naturaleza del denominado sexismo benevolente:** a) con frecuencia las víctimas de abusos sexuales y violaciones son consecuencia de una conducta provocativa por parte de la mujer; b) a lo largo de la historia ha habido hombres y mujeres que han luchado a favor de los más desfavorecidos; c) la vida militar es muy dura incluso para los hombres, no debería permitirse que las mujeres, que son sensibles y tiernas, accedieran al ejército u otros cuerpos de seguridad.

**19. El sexismo hostil y el sexismo benévolo** a) son, en realidad, el mismo y único componente del sexismo; b) son dos componentes claramente diferenciados del sexismo, aunque relacionados entre sí; c) son dos componentes claramente diferenciados del sexismo, sin relación entre sí.

**20. El sexismo benévolo** a) fortalece la resistencia de las mujeres ante el patriarcado; b) favorece que los hombres perciban sus privilegios como algo merecido; c) tiene como objetivo que las mujeres rechacen sus roles tradicionales.