

LEA ESTAS INSTRUCCIONES: Rellene todos los datos que se le solicitan en la hoja de lectora (D.N.I., Código de Carrera "47", Código de Asignatura "304", Convocatoria "FEBRERO 1ª P.P., 1ª SEMANA" y Tipo Examen "A"), pues su ausencia imposibilita la corrección del examen. Conteste en la hoja de lectora cuál es la alternativa más válida para cada pregunta.

1. Uno de los siguientes supuestos no pertenece a la teoría de la emoción de James-Lang: a) Cada experiencia emocional posee un patrón fisiológico específico de respuestas. b) La activación fisiológica es necesaria para la existencia de una respuesta emocional. c) El sentimiento emocional es un antecedente de los cambios fisiológicos periféricos ocasionados por algunos estímulos.
2. El afrontamiento que moviliza la alegría, se caracteriza por: a) Un bajo nivel de demanda. b) Un entrecimiento de las funciones cognitivas. c) Un aumentar el nivel funcional.
- 3.Cuál de las siguientes emociones es hedónicamente indeterminada: a) La sorpresa. b) El asco. c) La ira.
4. En relación con el asco, qué teoría explica que ante un alimento nuevo solo se consuma una pequeña cantidad (*neofobia ingestiva*): a) La teoría de la interferencia concurrente. b) La teoría del contagio. c) La teoría de la seguridad aprendida.
5. En los estudios sobre la influencia del estado de ánimo sobre el recuerdo, ¿qué efecto se ha observado si se manipulan las variables estado emocional del sujeto al codificar y al recordar una información y el mantenimiento neutral del material de aprendizaje?: a) Efecto de recuerdo congruente con el estado de ánimo. b) Efecto de recuerdo dependiente del estado de ánimo. c) Efecto de aprendizaje congruente con el estado de ánimo.
6. ¿Qué función cumplen los sesgos en el procesamiento cognitivo de la ansiedad?: a) Dar prioridad a los contenidos de información indicadora de peligro. b) Evitar la preocupación. c) Actuar sobre la respuesta de ansiedad.
7. Los síntomas obsesivos-compulsivos están asociados con la sensibilidad: a) Al asco. b) Al miedo. c) A la tristeza.
- 8.Cuál de las siguientes emociones facilita y regula la interacción social, al tiempo que promueve la conducta de ayuda: a) La alegría. b) El asco. c) La tristeza.
9. Indique la respuesta correcta con respecto a la emoción autoconsciente de "*embarrassment*": a) Las experiencias de *embarrassment* implican mayor sensación de transgresión moral que las de *shame*. b) Las personas que experimentan *embarrassment* muestran las expresiones corporales de alguien que quisiera desaparecer. c) Es la más social de todas las emociones autoconscientes.
10. En el modelo de inteligencia emocional de Salovey, Mayer y Caruso, dentro de la dimensión referida al uso de las emociones como una parte de los procesos cognitivos, una subhabilidad asociada es: a) Uso de los estados emocionales para facilitar la creatividad. b) Precisión en la expresión de emociones. c) Comprensión de las transiciones entre emociones.
11. La estrategia de esfuerzo emocional en el entorno laboral, en la que una persona intenta modificar sus emociones a través de pensamientos, imágenes o recuerdos que induzcan ciertos estados de ánimo, es la: a) Actuación superficial. b) Actuación profunda. c) Actuación emocional automática.
- 12.Cuál de las siguientes emociones es eminentemente prosocial: a) El humor. b) La hostilidad. c) La ansiedad.
- 13.Cuál de los componentes del amor es el que aparece primero y puede seguir siempre creciendo: a) La pasión. b) El compromiso. c) La intimidad.
14. Según el modelo de Kop, los factores que promueven el comienzo de la enfermedad, son los factores psicológicos: a) Episódicos. b) Crónicos. c) Agudos.
15. La emoción es una de las más importantes y más exploradas formas de: a) Cognición. b) Afecto. c) Conación.

16. En la orientación conductual de la motivación es clave el concepto de: a) Incentivo. b) Instinto. c) Tensión.
17. El modelo de regulación alternativa, basado en la alostasis, referido a la regulación fisiológica contempla el siguiente aspecto: a) La estabilidad a través del cambio. b) El mantenimiento de cada parámetro del organismo en un nivel óptimo fijo. c) Mantener la estabilidad del medio interno a través de la constancia.
18. La emoción autoconsciente de vergüenza surge de: a) La evaluación negativa del yo de carácter global. b) La evaluación negativa del yo de carácter específico. c) La evaluación positiva del yo de carácter específico.
19. Indique la respuesta correcta con respecto a las emociones de culpa y vergüenza, según el modelo de Lewis: a) La vergüenza es menos autodestructiva que la culpa en la medida en que implica tendencias correctoras. b) La culpa posee una intensidad negativa menor que la vergüenza. c) La vergüenza es una experiencia emocional más interna y la culpa es provocada por factores externos.
20. En el burnout en el profesorado, el desarrollo por parte del docente de una actitud negativa e indiferente hacia sus estudiantes, hace referencia al síntoma de: a) Cansancio emocional. b) Despersonalización. c) Realización personal.
21. El tipo de afrontamiento que producen las emociones se ha utilizado como criterio: a) En el estudio de las emociones discretas. b) Para definir el mapa de todas emociones posibles que pueden ser experimentadas. c) Para facilitar el estudio de la expresión facial de las emociones.
22. Desde la perspectiva de Smith y Lazarus, los juicios específicos que hace una persona para evaluar una situación de daño o beneficio particular tienen que ver con: a) La relevancia motivacional del acontecimiento. b) El agrado intrínseco de la situación. c) El potencial de afrontamiento enfocado a la emoción.
23. Desde la perspectiva de Scherer, ¿a qué corresponden la *novedad* y el *agrado intrínseco* en el proceso emocional?: a) A la evaluación de la situación. b) A la valoración de la situación. c) A los núcleos de temas relacionados para cada emoción.
24. ¿Por qué es relevante el modelo de lanzamiento preatencional de Öhman?: a) Postula que la conciencia emocional surge en las etapas más tempranas del procesamiento. b) Establece diferencia entre mecanismos automáticos y controlados implicados en la generación de una emoción. c) La reacción afectiva forma parte del procesamiento controlado.
25. Entre las funciones de la tristeza se encuentra: a) El fortalecer los procesos atencionales. b) El incremento de los juicios heurísticos. c) El análisis constructivo.
26. Según Buss, la actitud que implica la evaluación negativa y aversiva de otros, es: a) La ansiedad. b) La tristeza. c) La hostilidad.
27. ¿Qué objetivo persiguen las investigaciones diseñadas para contrastar las teorías del *appraisal*?: a) Investigar la naturaleza del arousal fisiológico y su relevancia para explicar la intensidad de las vivencias afectivas. b) Encontrar configuraciones de patrones de valoración específicos para los estados emocionales distintivos. c) Estudiar los mecanismos cognitivos que modulan las vivencias afectivas.
28. ¿Qué forma de afrontamiento es propia de la ansiedad?: a) El control. b) La acción dirigida. c) La evitación cognitiva.
29. Atendiendo a los estilos de afrontamiento de la ansiedad, las personas sensibilizadoras se caracterizan porque: a) No toleran la percepción de la activación fisiológica de la ansiedad. b) Inhiben procesar información relacionada con la amenaza. c) Dirigen su atención para obtener más información sobre la información amenazante.
30. En el proceso emocional, ¿qué función cumple la *evaluación de la situación*?: a) Su función es adaptativa. b) Responde a la relevancia motivacional de las emociones. c) Determina el significado personal.