

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Código de carrera: 47. Código de asignatura: 306. Enero-Febrero de 2009. Tipo: A.

Tiempo de realización: 2 horas. Material complementario: NINGUNO.

Cada dos ERRORES anulan un acierto. Sobre los resultados de los ejercicios sólo se atenderán consultas argumentadas por escrito.

1. La diferencia entre "accesibilidad" y "disponibilidad" hizo tambalear la interpretación del olvido o fallos de memoria en base a (a) el decaimiento. (b) las claves de recuperación. (c) asociaciones episódicas.
2. La pérdida de distintividad en el contexto de adquisición es más frecuente en los recuerdos (a) familiares. (b) episódicos. (c) semánticos.
3. En una historia una chica está nadando. Sin conexión intermedia, a continuación nos cuentan que está cenando en su casa. Asumir que primero nadó y después cenó se conoce como (a) iteración concéntrica. (b) supuesto de iconicidad. (c) representación mental dinámica.
4. El sesgo retrospectivo es producto de un análisis de la realidad a partir de un modelo de situación. Puede modificarse si (a) no consideramos otras consecuencias. (b) se potencia el carácter determinista. (c) se buscan alternativas a la explicación.
5. Manipular la fluidez de procesamiento para inducir familiaridad es una demostración de que dicha familiaridad es (a) una propiedad del trazo. (b) un proceso de atribución. (c) una experiencia objetiva y consciente.
6. El concepto "memoria pura" hace referencia a (a) la disociación entre la memoria y su contenido. (b) la disociación entre la memoria y el pensamiento. (c) la corporeización de los símbolos densos.
7. De acuerdo con la hipótesis del procesamiento deficiente, para explicar el efecto de espaciado de las repeticiones, dicho procesamiento deficiente se realizaría sobre la presentación de un ítem (a) primera. (b) segunda y sucesivas. (c) última.
8. En apoyo de la "hipótesis de la recuperación" del efecto de la prueba, Carrier y Pashler (1992) demostraron que la recuperación de un ítem, en relación con su reexposición, es de cara a una recuperación posterior (a) perjudicial. (b) irrelevante. (c) beneficiosa.
9. La estimación de semejanza entre dos acciones de la misma categoría de nivel supraordenado suele ser, respecto a dos acciones de la misma categoría de nivel básico, (a) mayor. (b) igual. (c) menor.
10. Si en la Teoría del Umbral Alto para el reconocimiento la distribución de activación asociada con ítems antiguos va de 0 a "x" y la asociada con ítems nuevos de 0 a "y", siendo $y < x$, asumiendo un criterio c tal que $y < c < x$, tendremos que la tasa de falsas alarmas f_a será (a) $f_a = 0.00$. (b) $0 < f_a < 1.00$ (c) $.50 < f_a < 1.00$
11. En la representación de las funciones COR, donde se representa la tasa de falsas alarmas en el eje de abscisa y la de aciertos en el de ordenadas, la diagonal positiva representa la d' igual a (a) 0.00. (b) 1.00. (c) 2.00.
12. Los frecuentes problemas de lateralización izquierda/derecha demuestran el valor funcional de las regiones espaciales y la mayor confusión del eje de espacio personal (a) horizontal. (b) vertical. (c) transversal.
13. Un ejemplo de supervisión del origen de la dimensión interna-interna sería (a) ¿lo soñé o lo pensé? (b) ¿lo vi o lo imaginé? (c) ¿lo deduje o lo escuché?
14. La función que representa los resultados de Peterson y Peterson (1959) muestra el porcentaje de recuerdo para intervalos de retención desde 0 hasta 18 segundos. Un hallazgo teórico importante fue que la asíntota de dicha función (a) es igual a 0. (b) no es 0. (c) es 0.5.
15. Según un supuesto de la "teoría del trazo borroso" de Braynerd y Reyna, los aciertos logrados en una tarea de reconocimiento, cuando los intervalos son cortos, consisten esencialmente en juicios de (a) identidad categorial. (b) similaridad. (c) confianza.
16. Le presentan una lista de ruidos blancos de un segundo con supuestas palabras enmascaradas. Luego le hacen una prueba en la que le preguntan si la palabra formada por las letras ICEPCURATA (anagrama de CAPERUCITA) era una de la lista. Si le hubiesen presentado CAPERUCITA en vez del anagrama, la probabilidad de decir que estaba en la lista habría sido (a) mayor. (b) igual. (c) menor.
17. En el estudio de Dunlosky y Nelson (1994) sobre el efecto del aprendizaje de la práctica distribuida sobre los juicios de aprendizaje apareció un aumento con práctica distribuida de (a) la media de los juicios demorados de aprendizaje. (b) la calibración absoluta de los juicios demorados de aprendizaje. (c) la calibración relativa de los juicios demorados de aprendizaje.
18. Desde el supuesto de la búsqueda de información en memoria, responder que no conozco Shanghai, respecto a responder que sí conozco París debe consumir un tiempo (a) menor. (b) igual. (c) mayor.
19. De acuerdo con las investigaciones de Franklin y Tversky (1990) sobre el espacio personal, si me inclino (a) gana efectividad el eje corporal. (b) pierde efectividad el eje direccional. (c) pierde

efectividad el eje transversal.

20. De acuerdo con el cuarto supuesto del modelo del trazo borroso, los reconocimientos exitosos tras un intervalo de retención corto consisten en (a) juicios de similitud. (b) juicios de identidad categórica. (c) juicios de familiaridad.
21. Observe los datos de las tablas (matriz de confusión y matriz de costes/beneficios) siguientes y responda (TA: tasa de aciertos; TFA: tasa de falsas alarmas) (a) $TFA = TA$. (b) $\beta_{empírica} > 1$. (c) $TA > .80$.

Confusión	SÍ	NO
Antiguos	180	20
Nuevos	24	96

Costes/beneficios	SÍ	NO
Antiguos	+1	0
Nuevos	-1	+1

22. En los estudios de campo del fenómeno de la punta de la lengua, algunas ocurrencias pueden pasar desapercibidas para el participante porque se resuelven inmediatamente. Esto es debido al (a) sesgo de selección. (b) sesgo del voluntario. (c) sesgo retrospectivo
23. "¿Cuál es el país más pequeño de Europa? Si no sabe la respuesta ¿cree que la reconocería entre varias alternativas?" Básicamente el enunciado anterior resume el modelo experimental de (a) juicio de confianza. (b) sensación de saber. (c) juicio de aprendizaje.
24. Un ejemplo de la disociación entre metamemoria y memoria demostrado en la investigación con el efecto del "mal de altura" es que los montañeros (a) tuvieron un deterioro real y medible de sus conocimientos. (b) no fueron conscientes de su deterioro. (c) creyeron experimentar un deterioro que las medidas de rendimiento no detectaron.
25. La tabla agrupa preguntas en función de sus índices de accesibilidad y precisión (CM: Confianza media; N: nº de preguntas en la categoría). Los datos indican que la confianza (a) es independiente de ACC y OBA. (b) está más relacionada con OBA. (c) está más relacionada con ACC.

	OBA ALTO ($\geq 45.5\%$)	OBA BAJO ($< 45.5\%$)
ACC ALTO ($\geq 80\%$)	CM=7.5 (N=103)	CM=5.44 (N=48)
ACC BAJO ($< 80\%$)	CM=2.85 (N=50)	CM=2.22 (N=99)

26. Según el "principio de satisfacción" (Goldsmith y cols. 2002), la _____ se emite si se supera el criterio de esperanza de acertar P_{cr} . (a) respuesta de grano fino. (b) respuesta de grano grueso. (c) confianza en la respuesta.
27. Para poder comparar el rendimiento en una prueba de recuerdo y otra de reconocimiento (a) la libertad para emitir/omitir respuestas puede ser diferente en ambas. (b) la resolución de los procesos de supervisión debe ser igual en ambas. (c) no puede hacerse bajo condición de informe libre.
28. De acuerdo con el principio de satisfacción propuesto por Goldsmith, Koriat y Weinberg-Eliezer (2002) se elige la respuesta (a) de grano más grueso y P_r más alta. (b) de grano más fino y P_r más baja. (c) de grano más fino y $P_r > P_{cr}$.
29. El principal responsable de la variabilidad explosiva en el modelo de Metcalfe sobre familiaridad es (a) la covarianza entre el vector memoria y el vector convolución $[A*B]$. (b) la covarianza entre dos vectores memoria M_0 y M_1 . (c) la covarianza entre dos vectores convolución $[A*B]$ y $[C*D]$.
30. De acuerdo con el modelo de Koriat y Goldsmith (1996) para la regulación de la omisión/emisión de respuestas, con calibración perfecta y polarización rectangular de P_a , a medida que hacemos P_{cr} más estricto, OBA aumenta (a) linealmente. (b) con un crecimiento acelerado. (c) con incrementos decrecientes.