

## EXAMEN NACIONAL. PRIMERA SEMANA ENERO 2009 MODELO A

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro Asociado: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Este examen contiene 30 preguntas. Marque en la HOJA DE LECTURA ÓPTICA la mejor de las alternativas propuestas en función del mejor ajuste posible de una de las tres respuestas con la pregunta del enunciado. Asegúrese de rellenar bien sus datos, sin tachar ni borrar nada; de lo contrario el examen no podrá leerse y el equipo docente no se hará responsable de ello. No se utilizará ningún tipo de material.

**No olvide entregar todas las hojas del examen. Primera Semana. Modelo A**

1. El lenguaje humano puede, no sólo, describir la actividad del propio sujeto sino que también permite describir y analizar la actividad misma de decir. Este rasgo es conocido como:
  - a. Rasgo de reflexividad del lenguaje.
  - b. Rasgo de desplazamiento referencial.
  - c. Rasgo de apertura situacional.
2. Los procesos de adjunción sintáctica:
  - a. Se inscriben en el marco del análisis e interpretación de oraciones.
  - b. Son un reflejo más o menos directo de las reglas de la competencia lingüística.
  - c. Ambas son correctas.
3. Se han postulado diversas estrategias de análisis sintáctico, que pretenden explicar, entre otras cosas, cómo se resuelven, en el marco de la comprensión de oraciones, ambigüedades tanto transitorias como no transitorias. Aquellas son de dos tipos: estructurales y no estructurales.
  - a. La mayoría de las estructurales están basadas en restricciones conceptuales y pragmáticas.
  - b. Algunas de las estructurales son adjunción mínima y cierre tardío.
  - c. Todas las estrategias postuladas en el marco de la comprensión de oraciones son estructurales.
4. Indique qué máximas conversacionales de las que se citan a continuación se desarrollaron con posterioridad a Grice, a partir de los años 70.
  - a. Máxima de cortesía, caridad, moralidad, realidad y reciprocidad.
  - b. Máxima de relevancia, reciprocidad y de modo.
  - c. Máxima de cantidad, de cualidad, de modo y realidad.
5. En el marco de las teorías del significado de las palabras, la teoría de los prototipos propone:
  - a. Que cada categoría conceptual está definida por un conjunto de rasgos necesarios y suficientes.
  - b. Que para asignar un ejemplar a una determinada categoría el criterio seguido es probabilístico, basado en la semejanza familiar.
  - c. Que todos los ejemplares pertenecientes a una misma categoría son igual de prototípicos.
6. Los modelos interactivos o de “acceso directo” en la comprensión de palabras consideran que:
  - a. La información que es potencialmente relevante para identificar una palabra ejerce su influjo desde los primeros instantes del procesamiento.
  - b. El reconocimiento de la palabra y el acceso al léxico son dos fenómenos que suceden de modo simultáneo.
  - c. a y b son correctas.
7. ¿En qué etapa del proceso de percepción del habla se resuelven los problemas de segmentación y variabilidad?
  - a. En la etapa de análisis acústico-fonético.
  - b. En la etapa fonológica.
  - c. en la etapa de análisis auditivo periférico.
8. En el tema de la comprensión de palabras los modelos interactivos o de “acceso directo” consideran que:
  - a. Existe un influjo de la información que es potencialmente relevante para identificar una palabra desde los primeros momentos del procesamiento.
  - b. El reconocimiento de la palabra y el acceso al léxico son dos fenómenos que suceden de en dos fases.
  - c. a y b son correctas.
9. Según el modelo propuesto por Kintsch (1974) sobre la comprensión y memoria de textos el “texto base” está formado por:
  - a. Conceptos y proposiciones.
  - b. Palabras y oraciones.
  - c. Primitivos semánticos.
10. En relación con la comprensión del discurso, la suma o agregación de las ideas moleculares que contiene un texto se refiere a:
  - a. El tema esencial del texto.
  - b. La coherencia global.
  - c. Las microproposiciones.

11. En el ejemplo siguiente “Él estuvo aquí ayer, pero no se lo llevó” se pueden distinguir:
- 1 forma deíctica de lugar, 1 de persona y 1 de discurso.
  - 1 forma deíctica de tiempo, 1 de lugar, 1 de persona y 1 de discurso.
  - 1 forma deíctica de lugar, 1 de tiempo y 2 de persona.
12. En el siguiente ejemplo de intercambio comunicativo indique los movimientos de inicio y respuesta de los que consta:
- Hablante A. ¿Has visto a Laura?  
Hablante B. ¿No está en su habitación?  
Hablante A: No
- 1 inicio y 2 respuestas.
  - 2 inicios y 1 respuesta.
  - 2 inicios y 2 respuestas.
13. En la oración siguiente: “*Jaime observaba el dibujo de la profesora que estaba en la clase*” según la estrategia de análisis sintáctico denominada de “adjunción mínima” el procesador para resolver la ambigüedad opta por adjuntar el constituyente (*que estaba en el salón*)...
- Al sintagma nominal (el dibujo).
  - Al sintagma nominal (la profesora).
  - A cualquiera de los sintagmas de la oración.
14. Una entrada léxica incluye una serie de representaciones diversas entre las que se encuentran:
- Representación ortográfica, morfológica, sintáctica y semántica.
  - Representación fonológica, ortográfica, morfológica, semántica, sintáctica y de términos o conceptos asociados.
  - Representaciones ortográficas y prosódicas.
15. En relación con el concepto de macroestructura de un texto, las macrorreglas que proponen Kintsch y van Dijk (1978) permiten:
- Reducir la cantidad de proposiciones y extraer los contenidos esenciales para favorecer el proceso de comprensión de textos.
  - Ampliar el conjunto de proposiciones para que la comprensión del texto sea amplia.
  - A y b son falsas.
16. Según algunos psicólogos y filósofos del lenguaje se puede considerar el lenguaje como una conducta instrumental porque:
- Demanda que las actividades de comprensión y producción sean realizadas simultáneamente.
  - Es una actividad productiva y muy flexible.
  - Se puede relacionar con ciertas condiciones antecedentes y con ciertas consecuencias sobre el entorno.
17. Para entender la comprensión del discurso es fundamental conocer la noción de proposición aceptada por los psicólogos cognitivos; las proposiciones se caracterizan por:
1. Ser unidades de conocimiento de carácter analítico.
  2. Tener una naturaleza abstracta.
  3. Poseer valor de verdad.
  4. Estar definidas por reglas de formación explícitas.

Señale la alternativa que recoge las respuestas correctas:

- 1, 3 y 4.
  - 2, 3 y 4.
  - 1, 2, 3 y 4.
18. El lenguaje puede considerarse como una actividad, es decir como el hecho de llevar a cabo una serie de actos. Evalúe esta afirmación.
- Es verdadera, siempre que vaya acompañada de una serie de movimientos motores que supongan movimiento físico sobre personas u objetos.
  - No es verdadera, pues el lenguaje es el ámbito de la comunicación simbólica y no de la acción.
  - Es verdadera en el marco de un análisis filosófico determinado sobre el lenguaje, procedente de la filosofía inglesa.
19. Los indicadores lingüísticos del tipo: por cierto, por consiguiente, en cualquier caso, entonces, etc. tienen un papel fundamental en las conversaciones y discursos.
- Porque son reflejo de la competencia gramatical del sujeto.
  - Porque ejemplifican la macroplanificación y la microplanificación.
  - Porque marcan la coherencia conversacional, estableciendo diferentes tópicos.
20. La afirmación siguiente: *los conceptos están representados en la memoria en forma de agregados de rasgos también denominados “primitivos semánticos”* representa a:
- Los modelos composicionales del significado léxico.

- b. Los modelos de “redes semánticas”
  - c. Teoría de los prototipos.
21. Cuando un niño pequeño juega con una caja de zapatos como si fuera un coche estamos ante un ejemplo de que realiza un proceso o mecanismo:
- a. Simbólico de sustitución de objetos
  - b. Que depende de la capacidad metarrepresentacional.
  - c. a y b son correctas.
22. ¿Qué recurso lingüístico es el que sitúa el discurso en coordenadas espacio-temporales y posibilita la conexión del discurso con el contexto externo que comparten oyente y hablante?
- a. El escenario mental.
  - b. La deixis.
  - c. La anáfora.
23. A continuación aparecen algunas de las características que se corresponden con el concepto que tiene la Psicología del Lenguaje de las proposiciones, indique cuáles son:
1. Son palabras concretas.
  2. Poseen valor de verdad.
  3. Se definen por reglas de formación explícitas.
  4. Tienen naturaleza abstracta.
- a. 1, 2 y 4.
  - b. 2, 3 y 4.
  - c. 1, 2, 3 y 4.
24. Señale la opción correcta.
- a. Los actos perlocutivos necesitan inexcusablemente de la presencia de lenguaje.
  - b. Los actos ilocutivos exigen el desarrollo de pautas de comunicación intencional.
  - c. Los actos locutivos no precisan del lenguaje oral para su puesta en marcha.
25. El proceso de generalización o abstracción que posibilita el lenguaje verbal y que permite resumir las características comunes de los miembros de una misma categoría se apoya en el análisis:
- a. Fonológico.
  - b. Perceptivo-visual.
  - c. Semántico
26. Las macrorreglas propuestas por Kintsch y van Dijk (1978) en relación al concepto de macroestructura de un texto son:
- a. Supresión y abstracción.
  - b. Supresión, generalización y construcción.
  - c. Supresión, generalización y colaboración.
27. En el ámbito de la comunicación humana Sullivan propuso la hipótesis del “auditor fantástico”, la cual hace referencia a:
- a. Las habilidades de comunicación referencial.
  - a. Las estrategias de análisis de los niveles superiores del lenguaje tales como la semántica y la sintaxis.
  - b. Las habilidades de detección de patrones y reglas fonológicas.
28. Señale qué alternativa recoge de modo más preciso la concepción del lenguaje en tanto que modalidad de comportamiento.
- a. El lenguaje es una conducta inteligente y estructural.
  - b. El lenguaje es una conducta inteligente, propositiva e intencional.
  - c. El lenguaje es una conducta de naturaleza superior.
29. La teoría motora de la percepción del habla propuesta por Liberman y su grupo (1967) sostiene que:
- a. Existe un sistema de procesamiento especializado en la percepción de sonidos de habla diferente al que se utiliza en la percepción de otros estímulos auditivos.
  - b. El sistema de procesamiento de percepción de sonidos de habla es común al resto de estímulos auditivos.
  - c. El sistema de percepción de habla no requiere ningún sistema especializado de procesamiento.
30. El concepto de la doble articulación o dualidad de patrones del lenguaje verbal supone:
- a. Que el sistema lingüístico está formado por unidades con significado de carácter doble.
  - b. Que el sistema lingüístico se compone de dos tipos de unidades: sin significado y con significado, éstas últimas formadas por la combinación de las primeras según reglas gramaticales.
  - c. Que el lenguaje está sujeto a dos patrones: estructurales y comportamentales.